

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Вологодского муниципального округа  
«Федотовская средняя школа»

**ПРИКАЗ**

п. Федотово

01.10.2024

№ 231- ОД

**О предоставлении платных дополнительных образовательных услуг**

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать платные дополнительные образовательные услуги с 01.10.2024 года по 26.05.2025 года по программе «Курс общего развития детей дошкольного возраста».

руководитель	Форма предоставления услуги	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Стоимость одного занятия (руб)	Стоимость всех занятий в месяц (руб)
Смирнова Марина Анатольевна	групповая	2	8	275,00	2200,00

2. Утвердить рабочую программу «Курс общего развития детей дошкольного возраста» (приложение № 1).

3. Утвердить список обучающихся для занятий по программе «Курс общего развития детей дошкольного возраста» (приложение № 2).

4. Руководителю занятий по программе «Курс общего развития детей дошкольного возраста» Смирновой Марине Анатольевне, учителю начальных классов, провести родительское собрание, ознакомить каждого родителя письменно с условиями, режимом, расписанием занятий.

5. Обязать руководителя занятий неукоснительно соблюдать правила техники безопасности, правила СП 3.1/2.4.3598-20 в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19) при организации занятий с детьми.

6. Утвердить смету доходов и расходов на финансовый год (приложение № 3).

7. Утвердить состав комиссии по приемке, оказанных платных дополнительных образовательных услуг по программе «Курс общего развития детей дошкольного возраста» (приложение № 4).


8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

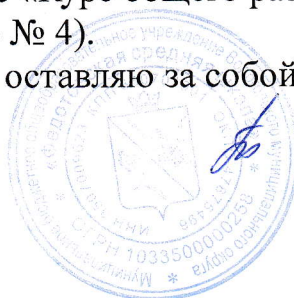
Директор школы

С приказом ознакомлены:

 /Смирнова М.А.

 /Морозова И.Н.

 /Буланenkova С.А.



И.В. Баранова





Развивающие технологии направлены на формирование у ребенка проблемного мышления, на развитие мыслительной активности.

Развивающие технологии содержат: развивающие дидактические игры, развивающие практические задания, творческие упражнения, аналитико-синтетические действия.

Содержание программы соответствует возрастным особенностям детей старшего дошкольного возраста и составляет основу для использования личности ориентированных и развивающих технологий.

В соответствии с логикой развития ребенка подготовка к школе носит не обучающий, а развивающий характер. При подготовке к школе программа не допускает дублирования первого класса общеобразовательной школы. Подготовка к обучению в школе по программе инварианта. Ее цель — подготовить дошкольника к любой системе школьного образования.

Концепция программы рассматривает дошкольное и начальное обучение в системе непрерывного образования и предлагает **личностно-ориентированную модель** системы подготовки к школе.

В качестве **основных целей подготовки к обучению в школе** выдвигаются:

- развитие эмоционально-волевой сферы;
- развитие коммуникативных навыков;
- формирование и развитие психических функций и познавательной сферы детей;
- сохранение здоровья дошкольников.

Реализация данных целей позволяет обеспечить психическое и физическое развитие детей на том уровне, который необходим для их успешного включения в учебную деятельность и дальнейшее обучения в школе. Таким образом, **целью** подготовки детей к школе является не овладение какими-либо конкретными элементами учебной деятельности, а **создание предпосылок** к школьному обучению.

Основными **принципами подготовки к обучению** являются:

- единство развития, обучения и воспитания;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- комплексный подход;
- систематичность и последовательность;
- вариативность и вариантность;
- сознательность и творческая активность;
- наглядность;
- доступность и достаточность.

В качестве ведущей деятельности ребенка рассматривается **игра и продуктивная деятельность**.

Основными **задачами подготовки к обучению** являются:

- охрана и укрепление здоровья;
- развитие психических функций и качеств личности;
- обеспечение преемственности между подготовкой к обучению и обучением в школе.

Степень подготовки к обучению выступает как самостоятельный законченный блок. Переходная ступень обеспечивает преемственность в развитии и образовании дошкольного и начального обучения. Подготовка к обучению включает довольно разнообразное содержание, целью

которого является развитие ребенка.

Особенностью содержания подготовки к школе является то, что материал, предложенный для детей дошкольного возраста, разработан на интегрированной основе и деление содержания на предметы условно.

### Характеристика результатов формирования универсальных учебных действий:

Личностные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
<p>1. Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья».</p> <p>2. Уважать к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям.</p> <p>3. Освоить роли ученика; формирование интереса (мотивации) к учению.</p> <p>4. Оценивать жизненные ситуации и поступки героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм.</p>	<p>1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.</p> <p>2. Определять цель выполнения заданий на уроке, во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя.</p> <p>3. Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.</p> <p>4. Использовать в своей деятельности простейшие приборы: линейку, треугольник и т.д.</p>	<p>1. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.</p> <p>2. Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике.</p> <p>3. Сравнить предметы, объекты: находить общее и различие.</p> <p>4. Группировать предметы, объекты на основе существенных признаков.</p> <p>5. Подробно пересказывать прочитанное или прослушанное; определять тему.</p>	<p>1. Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях.</p> <p>2. Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.</p> <p>3. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.</p> <p>4. Слушать и понимать речь других.</p> <p>5. Участвовать в паре.</p>

### Содержание программы:

#### 1. Обучение грамоте и письму

#### 2. Математика

Занятия проходят 2 раза в неделю, с 01 октября по 31 мая, 30-32 недели.



Продолжительность	Периодичность в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Подготовка к обучению грамоте 30 мин.	2 раза	2 раза	60-62 ч
Математическое развитие 30 мин.	2 раза	2 раза	60-62 ч
Подготовка к письму			
Итого в год		120-124ч	

Формой осуществления образовательного процесса является учебная группа, с постоянным составом, составленная по возрастному принципу (дети от 5,5 до 7 лет).

Набор детей в группы по программе свободный, единственным условием является соответствующий возраст воспитанников.

#### **Ожидаемые результаты:**

- Освоение дошкольниками роли ученика: знакомство со школой, учителем, будущими одноклассниками. Усвоение школьных правил.
- Выравнивание стартовых возможностей дошкольников. Развитие умений и навыков, необходимых для успешного обучения в начальной школе.
- Диагностика школьной зрелости. Выработка рекомендаций для родителей.
- Вовлечение родителей в деятельность, направленную на подготовку к школе.
- ориентироваться в ситуациях, соответствующих различным сферам общения;
- знать и употреблять вежливые слова (начало и завершение общения);
- знать устойчивые формулы речевого этикета — приветствие, прощание, благодарность, просьба;
- осознавать, что в различных ситуациях говорить можно по-разному: громко — тихо, быстро медленно, весело — грустно и т. д.;
- артикулировать звуки русской речи, понимать, что правильная артикуляция, хорошая дикция способствуют эффективному общению;
- оценивать звучание своего голоса с точки зрения произношения, темпа, громкости;
- обращаться к собеседнику тогда, когда это уместно, отвечать на обращение;
- использовать соответствующие ситуации, темп, громкость;
- следовать принятым в обществе правилам поведения при разговоре:
- смотреть на собеседника,
- не перебивать говорящего,
- использовать мимику и жесты, не мешающие, а помогающие собеседнику понять сказанное и т. д.;
- сообщать определенную информацию, договариваться о совместной деятельности;
- соблюдать культуру слушания: вежливое слушание, внимательное слушание;
- правильно произносить все звуки;

- отчетливо и ясно произносить слова;
- выделять из слов звуки;
- находить слова с определенным звуком;
- определять место звука в слове;
- соблюдать орфоэпические нормы произношения;
- составлять предложения по опорным словам, по заданной теме;
- составлять рассказы, сказки по картине, по серии картин;
- пересказывать сказку, рассказ (небольшие по содержанию) по опорным иллюстрациям;
- соблюдать элементарные гигиенические правила;
- ориентироваться на странице тетради.
- знать название цифр: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9;
- знать название знаков +, -, =;
- знать термины: "звук", "слог", "слово", "предложение", "буква";
- знать геометрические фигуры: круг, квадрат, четырехугольник;
- знать состав чисел первого десятка (из отдельных единиц) и из двух меньших чисел;
- уметь ориентироваться на листке клетчатой бумаги;
- уметь делить круг, квадрат на две и четыре части;
- уметь составлять и решать задачи на сложение и вычитание;
- уметь соотносить цифру и число предметов;
- уметь пользоваться арифметическими знаками действий;
- уметь называть предыдущее и следующее число от заданного.
- иметь представление о числовом ряде и владении прямым и обратным счетом в пределах десяти.
- ориентироваться в пространных листе, строки, в элементах письма;
- научиться правильной посадке при письме, правильно расположению тетради на парте во время письма, умению держать шариковую ручку;
- овладеть навыком штриховки в разных направлениях: сверху вниз, с наклоном влево, слева направо, с наклоном вправо, штриховке петлями, полувалами, волнистыми линиями;
- правильно организовывать рабочее место;
- научиться обводить предметы по контуру, штриховать по образцу;
- самостоятельно сравнивать результаты своей работы с образцом.



1. Букварь Н С Жукова. Москва. 2018 год
2. Математика под редакцией Ю М Колягиной. Просвещение. 2018
3. Праздник Букваря ВВ Волина.
4. Индивидуальные тетради для детей.
5. Магнитная азбука.

### Развернутый тематический план

№ п/п	Дата	Букварь. Учебник Тема урока	Кол-во часов	Подготовка к письму	Математика
1		Буква и звук а. Буква и звук о. Буква и звук у.	1	Штриховка. Письмо наклонных линий.	Клетка. Угол клетки. Наклонные линии.
2		Буква М м. Звуки [м] [м']. Чтение слогов.	1	Штриховка. Письмо наклонных линий с закруглением внизу и вверху	Клетка. Угол клетки. Наклонные линии. Число и цифра 1.
3		Буква С с. Звуки [с] [с']. Чтение слогов.	1	Штриховка. Письмо наклонных линий с закруглением внизу и вверху налево и направо	Клетка. Угол клетки. Наклонные линии. Число и цифра 1. Знак «+».
4		Чтение слогов с изученными буквами	1	Письмо элементов букв а АОоУу.	Клетка. Угол клетки. Наклонные линии. Число и цифра 1. Знак «-».
5		Чтение слогов с изученными буквами	1	Письмо элементов букв Мм, Сс.	Клетка. Угол клетки. Наклонные линии. Число и цифра 2. Знак «=>».
6		Чтение слогов с изученными буквами. Предложение. Слог. Слово.	1	Письмо элементов букв а АОоУу. Письмо элементов букв Мм, Сс.	Клетка. Угол клетки. Наклонные линии. Число и цифра 2. Цвета радуги.
7		Чтение слогов с изученными буквами. Предложение. Слог. Слово. Составление предложений по рисунку.	1	Письмо элементов букв а АОоУу. Письмо элементов букв Мм, Сс.	Число и цифра 2. Вперед, назад, впереди, сзади.
8		Чтение слогов с изученными буквами. Предложение. Слог. Слово. Составление предложений по рисунку.	1	Письмо элементов букв а АОоУу. Письмо элементов букв Мм, Сс.	Число и цифра 2. Справа, слева. Вверху, внизу.
9		Буква Х х. Звуки [х] [х']. Чтение слогов.	1	Письмо элементов букв х, Х.	Число и цифра 3.
10		Буква Р р. Звуки [р] [р']. Чтение слогов.	1	Письмо элементов букв р, Р.	Число и цифра 3. Много мало. Столько же
11		Чтение слогов с изученными буквами. Предложение. Схема предложения.	1	Письмо элементов букв х, Х. Письмо элементов букв р, Р.	Сколько. Запись примеров со знаком «+», «-»
12		Чтение слогов с изученными буквами. Предложение. Схема предложения. Составление предложений по схеме.	1	Письмо изученных букв.	Запись примеров со знаком «+», «-». Клетку <u>вправо</u> , клетку <u>вниз</u> .
13		Буква Ш ш. Звуки [ш] [ш']. Чтение слогов.	1	Письмо элементов букв Ш ш.	Запись примеров со знаком «+», «-». Больше, меньше.



14	Буква ы. Звуки . Чтение слогов.	1	Письмо элементов буквы ы.	Запись примеров со знаком «+», «-». Больше, меньше.
15	Чтение слогов с изученными буквами	1	Письмо элементов букв Ш, ш, Ы. Соединение букв в строке.	Число и цифра «3».
16	Чтение слогов с изученными буквами. Составление предложений по схеме.		Письмо элементов букв Ш, ш, Ы. Соединение букв в строке.	Число и цифра «3». Составление примеров.
17	Чтение слогов с изученными буквами. Схема предложения. Составление предложений по схеме.		Письмо слогов с изученными буквами.	Число и цифра «3». Задача.
18	Чтение слогов с изученными буквами. Составление предложений на тему.		Соединения слогов.	Число и цифра «3». Задача.
19	Чтение слогов с изученными буквами. Схема слова. Ударение.		Нижнее и верхнее соединение.	Число и цифра «3». Задача. Запись решения задачи.
20	Буква Л л. Звуки [л] [л']. Чтение слогов.	1	Письмо элементов букв Л л	Число и цифра «3». Больше, меньше, равно.
21	Буква Н н. Звуки [н] [н']. Чтение слогов.	1	Письмо элементов букв Н н.	Число и цифра «3». Больше, меньше, равно. Равенство. Неравенство.
22	Буква К к. Звуки [к] [к']. Чтение слогов.	1	Письмо элементов букв К к.	Число и цифра «4».
23	Чтение слогов с изученными буквами. Предложение. Схема предложения.	1	Письмо изученных букв.	Число и цифра «4». Впереди, позади, между.
24	Буква т Т. Звуки [т] [т']. Буква Ии. Чтение слогов.	1	Письмо элементов букв Т т.	Число и цифра «4». Запись примеров с изученными цифрами.
25	Чтение слогов с изученными буквами.	1	Письмо элементов букв Т т.	Число и цифра «4». Запись примеров с изученными цифрами.
26	Буква Ии. Чтение слогов.	1	Письмо элементов буквы И и.	Число и цифра «5».
27	Чтение слогов и слов с изученными буквами. Составление предложений на тему.	1	Письмо изученных букв. Соединения букв	Число и цифра «5». Поровну.
28	Чтение слогов и слов с изученными буквами. Схема слова. Ударение.	1	Письмо изученных букв. Верхнее соединение.	Число и цифра «5». Больше на...
29	Чтение слогов и слов с изученными буквами.	1	Письмо изученных букв. Нижнее соединение.	Число и цифра «5». Меньше на...
30	Буква П п. Звуки [п] [п'].	1	Письмо элементов букв П п.	Число и цифра «5». Запись примеров с изученными цифрами.
31	Чтение слогов и слов с изученными буквами.	1	Письмо элементов букв П п.	Число и цифра «6».
32	Буква З з. Звуки [з] [з'].	1	Письмо элементов букв З з.	Число и цифра «6». Состав числа «6».
33	Чтение слогов и слов с изученными буквами.	1	Письмо элементов букв зз. Соединения букв.	Число и цифра «6». Состав числа «6».
34	Чтение слогов и слов с изученными буквами. Глухие и звонкие согласные.	1	Письмо изученных букв.	Пара предметов. Одинаковые. Разные.
35	Буква Й й. Звук [й'].	1	Письмо элементов букв Й й.	Пара предметов. Одинаковые. Разные.



						Сравнение.
36	Буква Й й. Звук [й']. Чтение слов и слогов с изученными буквами.	1	Письмо элементов букв Й й. Слоги с буквой «й».			Число и цифра «7». Найди пропущенное. Порядковый №.
37	Сравнение букв «й» и «и». Чтение слов и слогов с буквами «й» и «и».	1	Письмо элементов букв Й й. Слоги с буквой			Число и цифра «7». Чертим отрезки.
38	Сравнение букв «й» и «и». Чтение слов и слогов с буквами «й» и «и». Мой – мои.	1	Письмо слогов с изученными буквами.			Число и цифра «7». Сравниваем отрезки.
39	Буква Г г. Звуки [г] [г'].	1	Письмо элементов букв Г г.			Состав числа «7».
40	Буква Г г. Звуки [г] [г']. Звонкие – глухие [г] [г']. [к'] [к'].	1	Письмо элементов букв Г г. Соединение букв.			Состав числа «7». Сравнение по критериям.
41	Буква В в. Звуки [в] [в'].	1	Письмо элементов букв В в.			Число и цифра «7». Время. Часы.
42	Буква В в. Звуки [в] [в']. Чтение слов и слогов с изученными буквами.	1	Письмо слогов с изученными буквами.			Число и цифра «8». Время. Часы.
43	Чтение слов и слогов с изученными буквами.	1	Письмо слогов с изученными буквами.			Число и цифра «8». Время. Часы.
44	Буква Д д. Звуки [д] [д'].	1	Письмо элементов буквы д Д.			Состав числа «8».
45	Буква Д д. Звуки [д] [д']. Чтение слов и слогов с изученными буквами.	1	Письмо элементов буквы д Д. Соединение букв.			Состав числа «8». Вычитание.
46	Буква Д д. Звуки [д] [д']. Звонкие – глухие [т] [д]. [т'] [д'].	1	Письмо слогов с изученными буквами.			Состав числа «8». Сложение.
47	Буква Б б. Звуки [б] [б'].	1	Письмо элементов буквы Б б.			Число и цифра «9».
48	Буква Б б. Звуки [б] [б']. Звонкие – глухие [б] [п]. [б'] [п'].	1	Письмо элементов буквы Б б. Соединение букв.			Число и цифра «9». Состав числа «9».
49	Буква Ж ж. Звук [ж]. Чтение слов и слогов с изученными буквами.	1	Письмо элементов буквы Ж ж.			Число и цифра «9». Однозначные числа.
50	Буква Ж ж. Звуки [ж] [ш]. Чтение слов и слогов с изученными буквами.	1	Письмо слогов и слов с изученными буквами.			Состав числа «9». Похожие. Разные.
51	Буква Е е. Слоги с буквой «е». Чтение слов и слогов с буквой «е».	1	Письмо элементов буквы Е е.			Однозначные числа. Узкий. Широкий.
52	Буква Е е. Слоги с буквой «е». чтение слов и слогов с буквой «е». Составь предложение.	1	Письмо элементов буквы Е е. Письмо слогов и слов с изученными буквами.			Число «10».
53	Буква «Ь» мягкий знак.	1	Соединение букв и слогов с «Ь».			Число «10». Состав числа «10»
54	Буква «Ь» мягкий знак. Чтение слогов и слов с «Ь».	1	Письмо слогов и слов с изученными буквами			Число «10». Состав числа «10». Двузначные числа.
55	Буква Я я. Слоги с буквой «я». чтение слов и слогов с буквой «я».	1	Письмо элементов буквы Я я.			Число «0».
56	Буква Ю ю. Слоги с буквой «ю». чтение слов и слогов с буквой «ю».	1	Письмо элементов буквы Ю ю.			Число «0». Сравнение числа «0» с другими числами.

57	Буква Ё ё. Слоги с буквой «ё». чтение слов и слогов с буквой «ё».	1	Письмо элементов буквы Ё ё.	Число «0». Сравнение числа «0» с другими числами. Большой. Маленький. высокий. Низкий.
58	Хитрые буквы «ё», «я», «ю», «е». Чтение слов и слогов с изученными буквами.	1	Письмо слогов и слов с изученными буквами	Знаки «+» «->» «=>».
59	Буква Ч ч. Звуки [ч'] Слоги с буквой «ч». Чтение слов и слогов с буквой «ч».	1	Письмо элементов буквы Ч ч.	Знаки «<» «>»
60	Буква Ээ. Звук [э] Слоги с буквой «э». Чтение слов и слогов с буквой «э». Буква Ц ц. Звук [ц] Слоги с буквой «ц». Чтение слов и слогов с буквой «ц».	1	Письмо элементов буквы Ц ц.	Распознавание изученных цифр и чисел.
61	Буква Ээ. Звук [э] Слоги с буквой «э». Чтение слов и слогов с буквой «э». Буква Ц ц. Звук [ц] Слоги с буквой «ц». Чтение слов и слогов с буквой «ц».	1	Письмо элементов буквы Ф ф.	Распознавание изученных цифр и чисел. Дальше. Ближе.
62	Буква Ф ф. Звуки [ф] [ф'] . чтение слогов и слов с буквой «ф».	1	Письмо слогов с изученными буквами.	Распознавание изученных цифр и чисел. Загадки.
60	Буква «Ь» твердый знак. Чтение слогов и слов с «Ь».	1	Соединение букв с «Ь».	Сравнение изученных чисел. Задача.
61	Буква «Ь» твердый знак. Чтение слогов и слов с «Ь».	1	Письмо изученных букв и слогов.	Десяток. Число 10.
62	Чтение слов и слогов с изученными буквами.	1	Письмо изученных букв и слогов.	Десяток. Число 10.





Утверждаю  
на 01.10.2024  
Баранова И.В.  
(расшифровка подписи)

**Смета доходов и расходов по оказанию услуг на платной основе**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вологодского муниципального**  
**округа «Федотовская средняя школа»**  
за оказанные услуги с 01 октября 2024 года по 31 декабря 2024 года

№ п/п	Наименование	"Подготовишки"		итого
		руб.	руб.	руб.
<b>Поступление средств</b>				
<b>1.</b>	<b>Общий объем поступления средств, руб.</b>	<b>X</b>	<b>143 000,00</b>	<b>143 000,00</b>
1.1.	Стоимость единицы услуги, руб.	X	275,00	
1.2.	Количество дето-дней посещения, ед.	X	520	
1.2.1.	Численность обучающихся получающих услугу, чел.	X	20	
1.2.2.	Количество дней получения услуги, дн.	X	26	
<b>Расходование средств</b>				
<b>2.</b>	<b>Общий объем расходования средств, руб.</b>	<b>275,00</b>	<b>143 000,00</b>	<b>143 000,00</b>
2.2.	Заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда педагогу	<b>198,00</b>	<b>102 960,00</b>	<b>102 960,00</b>
X	Заработная плата педагогу	152,07	79 078,34	79 078,34
X	Начисления на выплаты по оплате труда педагогу	45,93	23 881,66	23 881,66
2.3.	Заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда бухгалтеру по договору оказания платных бухгалтерских услуг	<b>19,00</b>	<b>9 880,00</b>	<b>9 880,00</b>
X	Заработная плата бухгалтеру	14,6	7 588,33	7 588,33
X	Начисления на выплаты по оплате труда бухгалтеру 30,2%	4,4	2 291,67	2 291,67
2.4.	Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	<b>58,00</b>	<b>30 160,00</b>	<b>30 160,00</b>

Состав комиссии по приемке, оказанных платных дополнительных образовательных услуг по программе

«Курс общего развития детей дошкольного возраста»:

Председатель комиссии –

Баранова Ирина Владимировна, директор школы;

Члены комиссии:

- Морозова Ирина Николаевна, заместитель директора по УМР;
- Буланенкова Светлана Александровна, руководитель ШМО.