

МБОУ ВМО «ФЕДОТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

Утверждаю
Директор МБОУ ВМО «ФСШ»
И.В.Баранова/
Приказ № 168/1-ДР от «30.08» 2023 года



ПРОГРАММА
Детского музея деревенского быта
«Живая старина»

Руководитель музея: Еременко Наталия Петровна

Федотово 2023г.

Пояснительная записка

Судьба подрастающего поколения в значительной мере зависит от восстановления и устойчивого функционирования системы воспитания, определяющей нравственные ориентиры, дающей прочную духовную опору на подлинные, а не мнимые жизненные ценности, гражданственность и патриотизм. Свое начало воспитание патриотизма берет там, где родился человек, где он прошел свое духовное и нравственное становление. А для этого молодой человек должен воспитываться на исторических, культурных традициях своего народа, должен помнить о жизни своих предков.

Каждый человек – своего рода открыватель, он идет к старым, как мир истинам своим путем. Но у истока длинной дороги жизни, у каждого из нас есть своя малая Родина, со своим обликом, со своей красотой. Предстает она человеку в детстве и остается с ним на всю жизнь. Поэтому очень важно знать историю своего города, школы, семьи, свои корни. Каждый, кто любит свою Родину, должен знать не только ее настоящее, но и ее прошлое: как жили наши предки, как трудились, чем дорожили.

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и распространения материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Школьный музей-это не просто собирание памятников, создание экспозиций, а это еще и многогранная деятельность, направленная на повышение образования, нравственное воспитание и формирование исторического сознания, что может быть достигнуто с помощью различных форм музейной деятельности, в том числе массовой просветительной работы.

Направленность работы (младший, средний и старший школьный возраст) носит ориентированный характер. Занятия предполагают многообразие информации, расширяющей содержание материалов учебников. Это важно, так как музейная среда и музейный предмет обладают большими возможностями эмоционального воздействия в нравственном воспитании.

Данная программа представляет собой систему работы, дополняющую образовательный процесс и объединяющую учащихся различных возрастных групп: 1-11 классов.

Программа предоставляет возможность для самостоятельной работы учащихся по выполнению практических заданий: проектов, исследовательских работ, обработки архивных материалов. Дополнительно, параллельно с поисковой и исследовательской работой возможна экскурсионная работа учащихся из числа членов объединения по уже найденным и оформленным материалам.

Образовательной областью данной программы является изучение исторического и культурного наследия своей малой родины.

Предметом изучения являются культура, быт и духовные традиции, история посёлка, годы Великой Отечественной войны, судьбы людей, тесно связанные с историей посёлка.

Технологии, используемые в работе музея:

- ✓ Вербальные - передача необходимой для дальнейшего обучения информации.

- ✓ Наглядные - просмотр видеофильмов, слайдов, посещение экспозиций и выставок музея.
- ✓ Поисковые - сбор информации по интересующей теме.
- ✓ Исследовательские - изучение документальных и вещественных предметов из фондов школьного музея для развития мыслительной, интеллектуально-познавательной деятельности.

Формы занятий: экскурсии, мастер-классы, практикумы, праздничные мероприятия, устные журналы, тематические классные часы, внеклассные мероприятия, уроки краеведения, кружковая работа.

Ожидаемые результаты: участие в школьных, районных и областных конференциях, олимпиадах, фестивалях, подготовка экспозиций и проведение экскурсий.

Формы подведения итогов: проектные и исследовательские работы, выставки, экспозиции, публичные выступления, конференции, семинары краеведческой направленности.

Цели и задачи школьного музея

Целью создания и деятельности школьного музея является формирование интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, содействие развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей. Музей должен стать не просто особым учебным кабинетом школы, но одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства. Музей призван способствовать формированию у учащихся гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, совершенствованию образовательного процесса средствами дополнительного обучения. Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Ее достижение становится возможным через решение следующих **задач**:

- формирование у учащихся социально-ориентированных норм поведения, культуры общения;
- утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края;
- передача жизненного опыта от поколения к поколению;
- активизация творческого потенциала.

Основные направления и содержание деятельности программы

- ✓ оформление и учёт материала об экспонатах, ведение архивной документации;
- ✓ духовно-нравственное - проведение праздников, мероприятий, творческих конкурсов, викторин, конкурсов проектов;
- ✓ патриотическое – создание исторических альбомов;

- ✓ экскурсионное - экскурсии в музеи, разработка новых экскурсий;
- ✓ эстетическое - оформление экспозиций, передвижных выставок,
- ✓ проектно-исследовательское - сбор информации о родном крае, ветеранах и тружениках тыла Великой Отечественной войны, работа над рефератами, участие в районных конференциях, участие в интеллектуальных играх и конкурсах.

Связи с общественностью: работа со СМИ, сотрудничество с музеями, сельскими библиотеками, Центром «Феникс», поселковой библиотекой.

Программа детского музея деревенского быта «Живая старина» осуществляется как учебно-деятельностная и предполагает не только обучение детей теоретическим основам краеведения и музееведения, но и включение их в конкретную музейно-краеведческую деятельность, что позволяет активу школьного музея принимать участие в научно-практических конференциях, краеведческих конкурсах и других мероприятиях, предусмотренных программой.

Таким образом, программа детского музея деревенского быта «Живая старина» предполагает осуществление трёх социально-культурных функций:

- ✓ Совершенствование форм и методов обучения и воспитания учащихся средствами краеведения и музееведения.
- ✓ Организация деятельности школьного музея как научно-исследовательского, учебно – воспитательного и центра дополнительного образования.
- ✓ Организация участия обучающихся в региональных и местных программах музейно-краеведческими средствами.

В процессе реализации программы учащиеся получают возможность специализации в исполнении различных ролевых функций и в тематике музейно-краеведческих исследований. Учителя могут в перспективном планировании на учебный год или полугодие предусматривать работу учащихся в музее и использовать музейные материалы в соответствии с учебной программой и работой над исследовательскими проектами по истории. Данная практика повышает эффективность урока, его воспитательное значение.

Оценка эффективности реализации программы развития музея.

В результате осуществления программы развития музея ожидается:

- ✓ обеспечение духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения,
- ✓ возрождения истинных духовных ценностей,
- ✓ сохранение и развитие его народных традиций,
- ✓ оптимизация работы по патриотическому воспитанию школьников в современных условиях.

План работы
Детского музея деревенского быта «Живая старина»
на 2023-2024 учебный год

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
Организационное направление			
1	Утверждение плана работы музея	Сентябрь	Руководитель, Совет музея
2	Корректировка плана работы, подведение полугодовых итогов	Январь	Руководитель, Совет музея
3	Формирование обновлённого состава фондовой комиссии, поисковой групп и группы экскурсоводов. Формирование творческой группы.	Сентябрь	Руководитель музея
4	Обучение экскурсоводов музея	Сентябрь-декабрь	Руководитель музея
5	Участие в конкурсе смотров музеев.	Сентябрь-октябрь	Руководитель, Совет музея
6	Организация экскурсий в музей для учащихся школы, школ района, родителей.	В течение года	Руководитель, Совет музея
7	Организация экскурсий в центр «Феникс».	Октябрь, декабрь, март	Руководитель музея, классные руководители
8	Организация выставок по программе музейных мероприятий	По графику мероприятий	Руководитель, Совет музея
Методическая работа			
1	Разработка и реализация проектов краеведческой, духовно-нравственной тематики	В течение года	Руководитель музея
2	Участие в научно-практической конференции	По плану	Руководитель музея
3	Открытие новых экспозиций.	Ноябрь	Совет музея
4	Подготовка материалов и включение их в фонды музея	В течение года	Фондовая комиссия
5	Проведение заседаний «Клуба интересных встреч».	Декабрь, март	Руководитель, Совет музея
6	Проведение Недели краеведения.	Май	Руководитель, Совет музея
7	Проведение музейных уроков по программе изучения истории России	В течение года	Учителя-предметники
8	Размещение информации о деятельности музея на школьном сайте	В течение года	Руководитель музея
9	Ведение музейной документации	В течение года	Руководитель, Совет музея
10	Сотрудничество с краеведами района	В течение года	Руководитель музея
11	Подготовка экспозиции «Пасха. Традиции и обряды»	Апрель	Руководитель, Совет музея

Общешкольная воспитательная работа			
1	Подготовка и проведение праздников.	В течение года	Руководитель, Совет музея, творческая
2	Участие по плану работы в месячнике патриотического воспитания	Январь-февраль	Руководитель, Совет музея, творческая группа
3	Участие в общешкольных мероприятиях, посвященных Дню Победы. Проведение патриотических акций	Май	Руководитель, Совет музея, творческая группа
Консультационная поддержка			
1	Помощь классным руководителям в подготовке сценариев мероприятий	По плану	Руководитель, Совет музея

Литература

1. Литературное краеведение в Вологодской области: учеб. пособие для средних классов общеобразовательной школы. – Елец: ЕГПИ, 1997. – 310с.
2. Из истории Вологодского края: учебное пособие по краеведению для учащихся 7 – 10 классов / под ред. Р.В. Воротниковой. – Воронеж: Центрально – Чернозёмное книжное издательство, 1965. – 175 с.
3. Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006—2010 годы: Федеральная целевая программа.
4. Р. Салихова Воспитание гражданина.// Воспитание школьников. — 2003. - № 1
5. Н. В. Мазыкина. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности.// Воспитание школьников. — 2002. — № 6.
6. Л. В. Кузнецова Истоки гражданственности. Изд. 2-е, дополн. — Москва, 1986.

