



Утверждено  
приказом МБОУ  
ВМР «Федотовская  
средняя школа»  
от 27.08.2019 № 209/1-ОД

**Положение**  
**об обучении детей с ограниченными возможностями здоровья (детей –**  
**инвалидов) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении**  
**Вологодского муниципального района «Федотовская средняя школа»**  
**(дошкольное отделение)**  
(далее – Положение, Образовательная организация)

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов Российской Федерации» от 22.08.2004 года № 122-ФЗ (в редакции Федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ), Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1014), постановлений и распоряжений Правительства РФ (в том числе, Письмо Минобрнауки РФ от 16.04.2001 № 29/1524-6 «О концепции интегрированного обучения лиц с ОВЗ (со специальными образовательными потребностями)», Конституции РФ.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (детей - инвалидов) (далее – дети с ОВЗ, ребёнок с ОВЗ) (дети – инвалиды, ребёнок – инвалид) в совместной образовательной среде Образовательной организации; дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению доступа детей с ОВЗ, детей-инвалидов к получению образования; форму и условия пребывания детей с ОВЗ, детей-инвалидов в Образовательной организации и детей, не имеющих таких ограничений.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Образовательной организации, регламентирующим организационные аспекты деятельности Образовательной организации.

**2. Организация воспитания и обучения детей с ОВЗ (детей - инвалидов)**

2.1. Зачисление ребёнка с ОВЗ (ребёнка – инвалида) в Образовательную организацию осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации, для приема граждан в образовательные организации.

2.2. Для организации воспитания и обучения ребёнка с ОВЗ (ребёнка – инвалида) в Образовательной организации родитель (законный представитель) ребёнка с ОВЗ (ребёнка – инвалида) представляет руководителю Образовательной организации следующие документы: письменное заявление о предоставлении услуг по воспитанию и обучению ребёнка с ОВЗ (ребёнка – инвалида); копию документа, подтверждающего установление ребёнку инвалидности; копию индивидуальной программы реабилитации инвалида.

2.3. Отношения между Образовательной организацией и родителями (законными представителями) ребёнка с ОВЗ (ребёнка – инвалида) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

2.4. В Образовательной организации ребёнку с ОВЗ (ребёнку – инвалиду) предоставляются необходимые реабилитационные, коррекционные, педагогические меры и создаются условия для его пребывания.

2.5. В целях организации воспитания и обучения детей с ОВЗ (детей – инвалидов) Образовательная организация утверждает специальную адаптированную образовательную программу, разрабатываемую в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, с учетом индивидуальной программы реабилитации (абилитации) ребёнка с ОВЗ (ребёнка – инвалида), а также особенностей психофизиологического развития и возможностей ребёнка с ОВЗ (ребёнка – инвалида).

2.6. Образовательная организация определяет условия и технологию включения ребёнка с ОВЗ (ребёнка – инвалида) в функционирующую группу Образовательной организации (определяется дозирование времени пребывания ребёнка с ОВЗ (ребёнка – инвалида) в группе, необходимость наличия специалиста сопровождения ребёнка, составляется индивидуальный график посещения ребёнком Образовательной организации, планируются адаптационные и интегральные мероприятия и т.д.

2.7. Оказание образовательных услуг ребёнку с ОВЗ (ребёнку – инвалиду) осуществляется по режиму и расписанию возрастной группы. В режим вносятся дополнения с указанием условий и регламента проведения коррекционно-развивающих занятий с ребёнком с ОВЗ (ребёнком – инвалидом). Режим дня и недели может быть гибким.

2.8. Технологии, методы, средства и формы работы с детьми с ОВЗ (детьми – инвалидами) определяются педагогами, исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей и направлены на создание позитивной атмосферы принятия и поддержки.

2.9. С участниками интеграционных процессов (педагогами, специалистами, родителями (законными представителями) ребёнка с ОВЗ (ребёнка – инвалида) и родителями (законными представителями) других детей группы, обучающимися функционирующей группы) проводится работа, направленная на взаимное приятие и сплочение всех участников инклюзивного образовательного процесса, достижение социально значимых результатов.

2.10 Образовательная организация организует развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую разным детям доступ к развитию их возможностей.

2.11. Образовательная организация оказывает родителям (законным представителям) ребёнка с ОВЗ (ребёнка – инвалида) методическую и консультативную помощь с целью повышения их педагогической компетентности, способствует вовлечению родителей (законных представителей) ребёнка с ОВЗ (ребёнка – инвалида) в образовательную, оздоровительную и интегративную работу, формирует у родителей (законных представителей) ответственность за развитие и восстановление здоровья ребёнка с ОВЗ (ребёнка – инвалида).

