



Утверждено
приказом МБОУ
ВМР «Федотовская
средняя школа»
от 27.08.2019 № 209/1-ОД

Положение
о режиме занятий и пребывания обучающихся
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Вологодского муниципального района «Федотовская средняя школа»
(дошкольное отделение)
(далее – Положение, Образовательная организация)

1. Общие положения

1.1. Положение о режиме занятий (ООД) и пребывания обучающихся в течение дня в Образовательной организации разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.11.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», ФГОС ДО, Уставом МБОУ ВМР «Федотовская средняя школа», другими нормативно-правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов обучающихся.

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию режима занятий в группах, функционирующих в Образовательной организации.

2. Цель и задачи режима

2.1. Основная цель:

- сохранение физического и психического здоровья ребенка при организации образовательного процесса.

Задачи:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации жизнедеятельности в Образовательной организации;

- обеспечение гармоничного развития обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями;

- построение индивидуального режима дня для каждого обучающегося в период адаптации обучающихся к Образовательной организации.

3. Организация режима

3.1. Организация режима осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой Образовательной организации, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

3.2. Режим составляет на 12- часовую режим пребывания обучающихся в Образовательной организации, на каждую возрастную группу и утверждается вместе дополнениями и приложениями к основной общеобразовательной программе Образовательной организации приказом руководителя.

3.3. Самостоятельная деятельность обучающихся в режиме дня:

3.3.1. На самостоятельную деятельность обучающихся (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться

Положение
о режиме занятий и пребывания обучающихся
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Вологодского муниципального района «Федотовская средняя школа»
(дошкольное отделение)
(далее – Положение, Образовательная организация)

1. Общие положения

1.1. Положение о режиме занятий (ООД) и пребывания обучающихся в течение дня в Образовательной организации разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.11.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», ФГОС ДО, Уставом МБОУ ВМР «Федотовская средняя школа», другими нормативно-правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов обучающихся.

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию режима занятий в группах, функционирующих в Образовательной организации.

2. Цель и задачи режима

2.1. Основная цель:

- сохранение физического и психического здоровья ребенка при организации образовательного процесса.

Задачи:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации жизнедеятельности в Образовательной организации;

- обеспечение гармоничного развития обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями;

- построение индивидуального режима дня для каждого обучающегося в период адаптации обучающихся к Образовательной организации.

3. Организация режима

3.1. Организация режима осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой Образовательной организации, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

3.2. Режим составляется на 12- часовую режим пребывания обучающихся в Образовательной организации, на каждую возрастную группу и утверждается вместе дополнениями и приложениями к основной общеобразовательной программе Образовательной организации приказом руководителя.

3.3. Самостоятельная деятельность обучающихся в режиме дня:

3.3.1. На самостоятельную деятельность обучающихся (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

3.3.2. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования обучающихся 3 – 7 лет составляет 5,5 – 6 часов; до 3 лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

3.3.3. Общественно-полезный труд обучающихся старшего возраста проводится в форме самообслуживания (дежурство по столовой, помощь в подготовке к занятиям, уход за растениями и животными и др.). Его продолжительность не должна превышать 20 мин. в день.

3.4. Режим питания:

3.4.1. Прием пищи устанавливается по строго отведенному времени. В Образовательной организации организуется четырехразовое питание (завтрак, обед, полдник, ужин).

3.4.2. Для обеспечения преемственности питания родителей (законных представителей) информируют об ассортименте питания обучающихся, вывешивая ежедневное меню за время его пребывания в Образовательной организации.

3.4.3. Питьевой режим организуется во всех группах. График смены воды установлен через каждые 3 часа.

3.5. Прогулки:

3.5.1. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется Образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

3.5.2. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину – после дневного сна или перед уходом обучающихся домой.

3.5.3. Во время прогулки с обучающимися проводятся игры, физические упражнения, наблюдения, экскурсии, занятия. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением обучающихся в помещение Образовательной организации.

3.5.4. В летнее время продолжительность прогулки увеличивается до 6 часов.

3.6. Дневной сон:

3.6.1. Общая продолжительность суточного сна для обучающихся дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон. Для обучающихся от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

3.6.2. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур.

3.6.3. Обучающихся, которые долго засыпают и чутко спят, рекомендуется укладывать первыми и поднимать последними.

3.6.4. Во время сна в спальне обязательно должен присутствовать воспитатель (или младший воспитатель), который несет ответственность за гигиену сна, охрану жизни и здоровья обучающихся во время сна.

3.7. Образовательная деятельность:

3.7.1. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3.7.2. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности для обучающихся до 3 лет – не более 10 минут, от 3 до 4 лет - не более 15 минут, от 4

до 5 лет - не более 20 минут, от 5 до 6 лет - не более 25 минут, от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

3.7.3. Для обучающихся раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3.7.4. Образовательная деятельность с обучающимися старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.7.5. Занятия по дополнительному образованию (кружки, секции) организуются для обучающихся дошкольного возраста с 4.5 лет до 7 лет по заявлению родителей (законных представителей)

3.7.6. Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должны занимать не менее 50% общего времени всех занятий.

3.7.7. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения обучающихся, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления обучающихся рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

3.7.8. В середине учебного года (декабрь), в весенний период, летний период – проводятся занятия эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, физкультурные, рисование и т.п.) и спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другое, во время прогулки.

3.7.9. Непрерывная длительность просмотра телепередач, мультфильмов составляет в младших и средних группах – не более 20 мин., в старших и подготовительных группах – не более 30 мин. Просмотр телепередач допускается не чаще 2-х раз в день (в первую и вторую половину дня).

3.7.10. Занятия (ООД) повышенной умственной активности для обучающихся дошкольного возраста (ФЭМП, коммуникация, познание и др.) проводятся в группе воспитателем. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном и физкультурном залах.

3.7.11. Занятия (ООД) в группах раннего возраста проводятся в группах воспитателями. В теплый период года на территории участка Образовательной организации. Музыкальные занятия проводятся специалистом в начале учебного года (в период адаптации) в группе, затем в музыкальном зале. Физкультурные занятия проводятся в физкультурном зале.

3.7.12. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом группы здоровья, возраста обучающихся и времени года.

Используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика и другие.

В объеме двигательной активности обучающихся 5-7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей обучающихся, времени года и режима работы Образовательной организации.

Для реализации двигательной деятельности обучающихся используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом обучающегося.

3.7.13. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для обучающихся в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста обучающихся и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для обучающихся 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию обучающихся на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у обучающихся медицинских противопоказаний и наличии у обучающихся спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

3.7.14. Для достижения достаточного объема двигательной активности обучающихся необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений и других форм.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья обучающихся при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

4. Ответственность

4.1. Администрация Образовательной организации, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье обучающихся, реализацию в полном объеме режима дня, качество реализуемой основной образовательной программы, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям обучающихся.

4.2. Используемые образовательные программы, методики и технологии воспитания и обучения должны соответствовать гигиеническим требованиям к образовательной нагрузке.