

Расширено на
подкомитетном
совещании
протокол № 1.
от 30.08.2016 г.

51



Положение о проведении метапредметных недель МБОУ ВМР «Федотовская средняя школа»

Настоящее положение является локальным актом образовательного учреждения (далее ОУ), разработанное с целью конструирования новых педагогических ситуаций, направленных на создание учащимися собственных продуктов в освоении знаний. Нормативной базой настоящего положения является ФГОС второго поколения.

1. Общие положения

Задачи метапредметной недели:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
- выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;
- формирование банка педагогических технологий для развития учащихся в области науки, техники, художественного творчества.

2. Организация и порядок проведения метапредметной недели

- 2.1. Разрабатывается план - график метапредметной недели.
- 2.2. Тематика метапредметной недели определяется на заседании творческой группы (по/одному представителю от каждого методического объединения) в начале учебного года.
- 2.3. Мероприятия должны соответствовать целям и тематике недели.
- 2.4. Организатором метапредметной недели является творческая группа учителей.

Участниками метапредметной недели являются:

- все учителя, преподающие предмет или группу дисциплин образовательной области, по которым проводится неделя;
 - обучающиеся школы, изучающие предмет или образовательную область, по которым проводится неделя;
 - родители;
- 2.5. В рамках метапредметной недели могут проводиться мероприятия, объединенные общей темой:
 - интегрированные уроки;
 - внеклассные мероприятия в параллели учебных классов и между параллелями;
 - общешкольные мероприятия;
 - коллективные творческие дела;
 - другие формы учебно-воспитательной деятельности.
 - 2.6. При составлении плана недели необходимо учитывать:
 - занятость всех учителей методического объединения или творческой группы;
 - разнообразные формы проведения уроков и мероприятий;
 - составление четкого графика мероприятий с указанием даты, времени и ответственного, анкеты-рефлексии о лучших мероприятиях;
 - максимальное привлечение обучающихся к разработке, организации и проведению мероприятий и уроков;
 - создание собственного продукта (коллективного или личного).
 - 2.7. Каждому учителю-предметнику необходимо провести не менее одного урока (мероприятия) в рамках метапредметной недели.
 - 2.8. Проведение метапредметной недели должно сопровождаться разнообразной наглядной информацией, которая располагается в различных помещениях и на сайте школы.

2.9. По окончании метапредметной недели проводится рефлексия среди учащихся для определения лучших мероприятий, на заседании методического объединения или творческой группы проводится анализ мероприятий, организованных в ходе недели.

2.10. По итогам метапредметной недели заместителю директора по УВР сдаются следующие документы:

- график проведения предметной недели;
- планы или сценарии открытых мероприятий;
- отчет по итогам предметной недели с указанием Ф.И.О. педагогических работников и обучающихся для поощрения.

2.11. С целью обобщения опыта работы педагогов, создания методической копилки учитель разрабатывает план-конспект урока или мероприятия и сдает в течение следующей недели после проведения мероприятия зам директора по УВР.

С целью определения лучших уроков, лучших мероприятий проводится анкетирование среди обучающихся и педагогов школы.