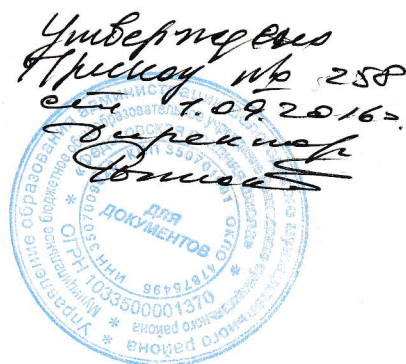


Ассамблея
на педагогическом
собрании
протокол № 1
от 30.08.2016 г.

50



ПОЛОЖЕНИЕ о портфолио ученика

1. Общие положения.

1.1. Положение разработано на основе Концепции профильного обучения.

1.2. Портфолио - это систематический и специально организованный сбор доказательств, используемых учителем и учащимися для мониторинга знаний, навыков и отношении обучаемых.

1.3. Цель создания портфолио - формирование индивидуальной накопительной оценки и развитие навыков рефлексивной и оценочной деятельности учащихся.

1.4. Функции портфолио:

- фиксирование изменений и роста за определенный период времени;
- поощрение результатов учащихся, учителей и родителей;
- обеспечение непрерывности процесса обучения;
- поддержание учебных целей и высокой учебной мотивации;
- поощрение активности и самостоятельности учащихся;
- развитие навыков самооценки и самопрезентации учащимися своих достижений.

1.5. Принципы построения портфолио:

- открытость;
- прозрачность;
- простота;
- доступность;
- полнота представления

2. Структура содержания и порядок ведения портфолио.

2.1. Портфолио имеет 3 раздела:

I. Официальные документы: Аттестат об основном общем образовании. Приложение к аттестату об основном среднем образовании, результаты итоговой аттестации в баллах, копии дипломов, грамот, благодарственных писем, сертификатов и т.д.

II. Курсы по выбору, творческие работы:

- а) перечень курсов по выбору;
- б) перечень представленных творческих работ;
- в) копии или электронные версии творческих и исследовательских работ, проектов, текстов и тезисов выступлений, докладов, фотоматериалы.

III. Отзывы и рекомендации:

- а) резюме;
- б) автобиография;
- в) описание жизненных планов, а также другие письменные виды самоанализа школьника;
- г) перечень представленных отзывов и рекомендаций;
- д) дневник наблюдений.

2.2. Портфолио включает достижения учащихся на уровне школы, района, области, города. В качестве достижений рассматриваются результаты предметных олимпиад, конкурсов, полученные в школьных и внешкольных образовательных сетях и системах.

2.3. Портфолио ученика формируется с 1 класса по 4 класс и с 5 класса по 11 класс.

2.4. Портфолио ведется под руководством классного руководителя и заполняется по мере предоставления учащимися (их родителями, законными представителями) необходимой информации.

2.5. Классные руководители 1-х, 5-х классов информирует родителей учащихся о накопленной форме оценки, доводят до их сведения цели и задачи проводимой работы.

2.6. Учащиеся своевременно предоставляют классному руководителю материалы, вносят коррективы и дополнения.

3. Оценивание материалов портфолио.

3.1. Экзамены являются основной формой государственной аттестации, но при наличии конкурса на профиль и равных баллах, полученных на экзаменах по профильным дисциплинам, в схему исчисления образовательного рейтинга включается портфолио ученика.

3.2. При формировании рейтинга ученика по материалам портфолио приоритетными являются результаты достижений учащихся в соответствии с профилем обучения.

3.3. При оценивании материалов портфолио учитываются все профильные достижения учащихся с пятого по девятый класс.

3.4. Схема оценивания материалов портфолио:

| Раздел | Компоненты | Баллы |
|---|-----------------------------|---------------|
| I. Профильные достижения (предметные олимпиады, конкурсы) | Школа: победитель | 2 (за каждую) |
| | • призер | 1 (за каждую) |
| | Район: победитель, призер | 3 (за каждую) |
| | • участник | 2 (за каждую) |
| | Область: победитель, призер | 9 |
| | • с 4 по 10 место | 8 |
| • участник | 6 | |
| | Россия: победитель, призер | 10 |
| | • участник | 9 |
| II. Иные конкурсы, творческие работы | Школа: победитель | 2 (за каждую) |
| | | |
| | Район: победитель | 5 (за каждую) |
| | • призер | 3 (за каждую) |
| | Область: победитель, призер | 2 (за каждую) |
| | • участник | 1 (за каждую) |
| | Россия: победитель, призер | 5 |
| | • участник | 4 |