

Приказ № 73/18 от 31.08.2018



ПОЛОЖЕНИЕ
о классе с кадетским компонентом муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
Вологодского муниципального района
«Федотовская средняя школа»

1. Общие положения

1.1. Современное состояние системы кадетского образования характеризуется ростом образовательных учреждений, реализующих кадетский компонент. Кадетский компонент - это содержательный компонент общего образования, отражающий культурно-исторический и социокультурный опыт кадетства. Обучение учащихся проводится по программам федеральных государственных образовательных стандартов начальной и средней общеобразовательной школы с 1 по 11 классы с реализацией программ внеурочной деятельности, дополнительными образовательными программами кадетского компонента с военно-историческим, морским и авиационным уклоном. Развитие кадетского движения в школе рассматривается в контексте организации кадетских классов (групп) и детских патриотических объединений: центр оборонно-спортивной подготовки юнг и авиаторов, членов юнармейского движения.

1.2. Миссия кадетского компонента образования - возрождение российской системы воспитания, высоконравственных и интеллектуально развитых граждан России, готовых к служению обществу и государству на гражданском и военном поприще.

1.3. Настоящее положение о классе с кадетским компонентом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вологодского муниципального района «Федотовская средняя школа» (далее- Положение) составлено на основании:

- Приказ Минобразования России от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 20 апреля 2013 г. № 366
 - «О форме одежды и знаках различия кадетов общеобразовательных организаций - казачьих кадетских корпусов»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493. «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»;
- Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19644);
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480);
- Приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрирован

Минюстом России 27 ноября 2013 г., регистрационный № 30468);

- Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 1 октября 2013 г, регистрационный № 30067);

- Приказ Минобрнауки России от 21 октября 2013 года № 1169 «О форме одежды и знаках различия кадетов общеобразовательных организаций - казачьих кадетских корпусов» (зарегистрирован Минюстом России 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30557);

- Приказ Минобрнауки России от 25 мая 2016 г. № 618 «О Совете Министерства образования и науки Российской Федерации по кадетскому образованию», Устава общеобразовательной организации (далее - Школа), Данное Положение регулирует деятельность кадетских классов (групп) Школы.

1.4. Положение концептуально основывается на следующих понятиях и определениях, традиционно сложившихся в обществе, а именно:

- **Кадетский класс общеобразовательной школы** - профильный класс, созданный по решению учредителя, реализующий программы основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом регионального компонента кадетского образования, осуществляющий предпрофильную и допрофессиональную подготовку обучающихся к продолжению образования в системе

учреждений высшего, среднего профессионального образования на принципах кадетского образования и кадетского воспитания.

- **Кадетское образование** - четко регламентируемая система предоставления обучающемуся - воспитаннику кадетского класса, необходимого объема компетенций, для прохождения итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования. Кадетский компонент основного общего образования, включает ряд специальных учебных дисциплин и факультативов: «Основы военной службы», «Основы строевой подготовки».

- **Кадетское воспитание** — деятельность, направленная на формирование и развитие личности обучающихся в процессе обучения в школе, базирующаяся на духовных и исторических традициях и кадетской идеологии и этике патриотического служения Отечеству. Основу кадетского воспитания составляют навыки общественно-полезной деятельности, профессиональной ориентации с целью раннего определения способностей и склонностей, обучающихся и их применению на благо обществу, государству и личности.

Кадеты - обучающиеся в кадетском классе в общеобразовательной школе.

Приоритетами кадетского образования являются воспитание личности, ее готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, создание среды, насыщенной общечеловеческими и национальными ценностями, нормами морали, традициями, подготовки высокообразованных

граждан, которые могут выбрать как военное поприще, так и любую другую службу на благо государства и общества

Кадетский компонент - под кадетским компонентом подразумевается составляющая в образовательной программе школы, которая отличает кадетские образовательные учреждения от общеобразовательных. Кадетский компонент включает военно-спортивную подготовку, изучение иностранных языков, этику и эстетику, танцы, этикет общения, духовное воспитание.

1.5. Класс с кадетским компонентом является структурным подразделением общеобразовательной организации, имеющей учебный план, включающий предметы кадетского образовательного компонента, специальную профессионально-ориентирующую программу дополнительного образования, специфические образовательные и социальные задачи, отвечающие принципам и традициям кадетского обучения и регламентируемую организацию деятельности и внутреннего взаимодействия.

1.6. Класс с кадетским компонентом открывается на основании приказа директора школы, при наличии необходимых условий для обучения, воспитания, профильной, специальной, военной и физической подготовки, охраны жизни и здоровья обучающихся.

1.7. Зачисление в класс с кадетским компонентом осуществляется приемной комиссией в составе: директора школы; заместителя директора по воспитательной работе; заместителя директора по учебной работе; психолога школы; социального педагога школы; медицинского работника; классного руководителя.

1.8. В заявлении-согласии родителей (законных представителей) ребенка о желании обучаться в классе на имя директора школы указываются следующие сведения:

- а) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) ребенка;
- б) дата и место рождения ребенка;
- в) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) родителей (законных представителей) ребенка;
- г) адрес места жительства ребенка, его родителей (законных представителей);
- д) контактные телефоны родителей (законных представителей) ребенка, ознакомится в обязательном порядке с Уставными документами Школы, с локальными актами, регламентирующими процесс обучения и особенности воспитательной работы в кадетских классах, подписать форму согласия на их добровольное их исполнение, в том числе на самостоятельное обеспечение кадетской формой своих детей.

1.9. Комплектование класс с кадетским компонентом осуществляется с 5 класса на добровольной основе при наличии письменного согласия родителей (законных представителей) и медицинских документов, подтверждающих отсутствие противопоказаний для занятий в данном классе с дополнительной спортивной нагрузкой.

1.9. Алгоритм формирования класса с кадетским компонентом заключается в: а) проведении собраний с родителями (лицами, их заменяющими - законными представителями) с целью ознакомления с концепцией формирования и организации жизнедеятельности кадетов, Уставом школы, настоящим Положением, целями и задачами

общего образования, принципами формирования и перечнем документов для зачисления в класс, перспективами самоопределения выпускников и др.; б) сборе документов (согласно перечню); в) рассмотрении и анализе представленных документов членами приемной комиссии; г) принятии решения приемной комиссией; д) утверждение списков классов; е) проведении собрания родителей (лиц, их заменяющих - законных представителей) сформированных кадетских классов с целью ознакомления с нормативно-правовыми и организационно-управленческими документами, регламентирующими деятельность специализированных классов, решения организационных и финансовых вопросов.

1.10. Вопрос о восстановлении и повторном зачислении в класс с кадетским компонентом решается комиссией о комплектовании данного класса с учетом мнений участников образовательных отношений.

1.11. Класс с кадетским компонентом открывается, реорганизуется и ликвидируется в порядке, установленном законодательством РФ, на основании решения Учредителя, при наличии необходимых условий для обучения, воспитания, профильной, специальной, военной и физической подготовки, охраны жизни и здоровья обучающихся.

1.12. При приеме в класс с кадетским компонентом администрация общеобразовательной организации обязана ознакомить обучающихся и их родителей с настоящим Положением и документами, правоустанавливающими и регламентирующими деятельность организации и кадетского класса. Содержание кадетского образования формируется и реализуется во взаимодействии с внешними учреждениями

государственной и муниципальной службы, организациями военно-спортивной направленности.

2. Цели и задачи организации образовательной деятельности кадетского класса

2.1. Главной целью кадетского образования является обеспечение формирования нравственной, высокообразованной личности, нацеленной на служение Отечеству на государственном поприще. Для достижения цели и задач внесены изменения в образовательной системе данной сельской школы, интенсификация образовательного и воспитательного процессов, широкое внедрение в практику инновационных педагогических, информационно-коммуникационных технологий, интеграция общего и дополнительного образования, построение образовательного процесса на основе кадетского компонента.

2.2. Для достижения этой цели в ходе образовательного процесса реализуются следующие задачи:

- формирование у кадет системы знаний и компетенций, определяемых основной образовательной программой основного общего и среднего общего образования;
- обеспечение и развитие высокой познавательной мотивации; удовлетворение и развитие познавательных потребностей и интересов;
- ценностное, моральное, нравственно-этическое, эмоциональноличностное развитие кадет;
- воспитание у кадет ответственности за свою деятельность, жизнь, здоровье и судьбу;
- формирование гражданской идентичности;
- развитие системы конструктивных социальных и межличностных отношений и общения кадет.

Задачи реализации кадетского компонента образования характеризуют направленность педагогической деятельности в важнейших сферах: в сфере личностного развития, в сфере семейных отношений, в сфере общественных отношений:

в сфере личностного развития:

- формирование и развитие гражданского самосознания, патриотизма, личной ответственности за судьбу России и малой родины;
- формирование личностных качеств, соединяющих в личности гражданственность, достоинство, честь, свобододолюбие, целеустремленность, смелость, военное мастерство;
- формирование готовности и способности выражать и отстаивать свою нравственно обоснованную гражданскую позицию; способности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении общественно-значимых целей;
- воспитание трудолюбия и развитие способности к реализации своего творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе непрерывного образования и духовно-нравственного развития, индивидуальных способностей и интересов;
- формирование здорового образа жизни, осознание единства духовного, социально-психологического и физического здоровья, воспитание нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, духовному, социальному и физическому здоровью человека, умение им противодействовать;

- развитие толерантности личности, формирование готовности и способности к диалогу и сотрудничеству с представителями разных народов, культур и верований;

в сфере общественных отношений:

- воспитание ответственных, социально-активных граждан России, способных к продуктивному взаимодействию с согражданами для решения общенациональных задач;

- формирование чувств патриотизма и гражданской солидарности;

- формирование готовности к труду, профессиональному самоопределению, непрерывному образованию;

- формирование сознательного отношения к военной службе как почетной обязанности гражданина России; формирование готовности к военной службе, защите Отечества;

- воспитание законопослушности, сознательной, активной позиции и готовности к поддержанию законности и правопорядка;

- воспитание милосердия, осознания необходимости заботы о людях с особыми социальными потребностями и возможностями.

в сфере семейных отношений:

- воспитание понимания значения семьи для жизни общества, самореализации, сохранения здоровья человека;

- привитие традиционных семейных ценностей

3. Организации деятельности кадетского класса

3.1. Открытие класса с кадетским компонентом осуществляется в установленном законодательством РФ порядке в соответствии с приказом директора школы с согласия Учредителя по инициативе участников

образовательного процесса и по согласованию с Управляющим советом.

3.2. Комплектование классов с кадетским компонентом осуществляется из числа обучающихся будущих 5 классов.

3.3. Приём осуществляется на конкурсной основе по заявлению родителей (законных представителей) с согласия обучающихся, на основании медицинского допуска и определяется администрацией школы.

3.4. В классы с кадетским компонентом принимаются несовершеннолетние граждане Российской Федерации, проживающие на территории п. Федотово в возрасте 12-13 лет, изъявившие желание обучаться в кадетском классе, годные по состоянию здоровья и имеющие высокие образовательные результаты по общеобразовательным предметам и итогам предметных олимпиад.

3.5. Для поступления ребенка в класс с кадетским компонентом (при наличии свободных мест) родители (законные представители) подают на имя директора школы заявление по установленной школой форме о приеме ребенка в данный класс.

3.6. Отбор кандидатов на поступление и зачисление в класс с кадетским компонентом осуществляет приёмная комиссия образовательной организации, которая создаётся приказом директора.

3.7. В состав приёмной комиссии входят: директор школы (председатель), заместители директора, медицинский работник, педагог-воспитатель, представитель управляющего совета.

3.8. Отбор кандидатов на поступление в класс с кадетским компонентом проводится на основании следующих документов:

-заявления родителей на имя директора, копии свидетельства о рождении или паспорта, копии СНИЛС, личного дела обучающегося (сведения об успеваемости), медицинского документа о состоянии здоровья (форма №086У), копии документов, подтверждающих право кандидатов на льготы.

Приём документов начинается не позднее 01 апреля и завершается не позднее 31 августа текущего года.

3.9. Преимущественным правом при зачислении (при соблюдении требований, изложенных в п. 3.8.) пользуются:

- дети военнослужащих, погибших при исполнении служебных обязанностей; дети военнослужащих, проходящих военную службу, дети, оставшиеся без попечения родителей; дети из многодетных семей; дети, находящиеся под опекой (попечительством); дети одиноких матерей (отцов); дети из семей с одним родителем.

3.10. При приёме в класс с кадетским компонентом ребенок и его родители (законные представители) должны быть ознакомлены с данным Положением и другими локальными актами, регламентирующими организацию процесса обучения и воспитания в данном классе. Письменное согласие родителей (законных представителей) с вышеуказанными документами является приложением к заявлению о зачислении ребенка в класс с кадетским компонентом

3.11. Зачисление на обучение в класс с кадетским компонентом при начальном его формировании производится

приказом директора школы на основании данных комиссии по приёму.

3.12. Количество обучающихся в классе с кадетским компонентом определяется в соответствии с учётом санитарных норм, и наличия условий, необходимых для осуществления образовательного процесса по программам с кадетским компонентом образования, и не должно превышать 30 человек.

3.13. Обязательным условием функционирования класса с кадетским компонентом является наличие специализированного образовательного кабинета кадетского обучения, позволяющего эффективно реализовывать задачи кадетского обучения и воспитания, оборудованного необходимыми средствами обучения, наглядными пособиями и дидактическими материалами.

3.14. По организационной структуре класс с кадетским компонентом представляет собой кадетский взвод, который в зависимости от профиля может делиться на два или более отделений. Из числа наиболее авторитетных и дисциплинированных обучающихся назначаются командир взвода и командиры отделений.

3.15. Для обучающихся, принятых на обучение в класс с кадетским компонентом, является обязательным принятие Присяги кадета и ношение форменной одежды, установленной школой по согласованию с учредителем и соответствующей требованиям указа Президента РФ от 08.05.2005 N 531.

3.16. Кадеты обязаны иметь форменное обмундирование, приобретение и использование которого регламентируется

Положением о форменном обмундировании воспитанников класса с кадетским компонентом .

3.17. Обучающиеся класса с кадетским компонентом имеют специальную символику (значок, аксельбанты).

3.18. За обучающимися класса с кадетским компонентом сохраняется право перевода для дальнейшего обучения в соответствующий общеобразовательный класс на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

3.19. При появлении свободных мест в классе с кадетским компонентом дополнительный приём обучающихся производится на основании настоящего Положения, или по заявлению родителей и собеседования с обучающимся с учётом его текущей успеваемости.

3.20. Обучение в классе с кадетским компонентом осуществляется на бюджетной основе.

3.21. Исключение из состава класс с кадетским компонентом школы может осуществляться только приказом директора с согласия педагогического совета школы и с обязательным представлением возможности продолжать учебу на соответствующей параллели в другом классе по заявлению родителей (законных представителей).

3.22. Исключение из списков кадетского класса возможно по причине:

- подачи личного заявления родителей (законных представителей);
- по состоянию здоровья; за систематические пропуски учебных занятий и массовых общественных мероприятий окружного, городского и выше уровней без уважительной причины (подтвержденной медицинским заключением о состоянии здоровья);

- за неудовлетворительную успеваемость по итогам четверти, полугодия, года;
- за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Положения о классе с кадетским компонентом;
- в случае грубого нарушения правил внутреннего распорядка или систематического несоблюдения Устава общеобразовательной организации, неисполнения решений руководства школы, а также нарушения учебной и трудовой дисциплины, такие как: проявление асоциального поведения: ложь, обман, сквернословие, драка, сокрытие негативных проступков;
- разглашение сведений конфиденциального и интимного характера, затрагивающих честь, репутацию и личную жизнь сотрудников школы и обучающихся; - подстрекательство к безнравственным действиям, вовлечение товарищей в безнравственные поступки;
- проявление трусости и малодушия; пренебрежительное (неряшливое) отношение к военной форме и своему внешнему виду; нарушение субординации, проявление дерзости и неуважения к старшим товарищам, преподавательскому составу;
- уклонение от обязательных занятий, ведущие к отставанию в учебе;
- употребление спиртных напитков, законодательно запрещенных препаратов; участие в азартных играх или играх, которые могут оказать негативное воздействие на здоровье обучающихся (физическое или психическое), развивающие пагубный интерес;

- курение; сквернословие; нарушение установленных в обществе норм поведения, грубость, цинизм, угроза, запугивание во взаимоотношениях с товарищами; неуважение национальных и религиозных чувств, прав и достоинств личности, словесное оскорбление; участие в драке и присвоение чужой собственности; умышленное повреждение имущества школы и чужих вещей.

3.23. Обучающиеся класса с кадетским компонентом руководствуются Уставом школы, Кодексом чести кадета, принимаемым кадетским собранием школы и настоящим Положением.

3.24. Школа организует питание кадет в соответствии с утвержденными нормами и методическими рекомендациями по организации питания в течение пятидневной учебной недели.

3.25. Медицинское обслуживание кадет обеспечивается прикрепленным медработником школы.

3.26. Основным обязательным лечебно-профилактическим мероприятием является диспансеризация кадет.

IV. Образовательный процесс в классе с кадетским компонентом

4.1. Образовательный процесс в классе с кадетским компонентом осуществляется в соответствии с основной образовательной программой основного общего и среднего общего образования на основании учебного плана и годового календарного графика учебных занятий, разрабатываемых и утверждаемых школой для класса с кадетским компонентом, и регламентируется расписанием занятий.

4.2. Структурно учебный процесс представлен в рамках двухуровневой системы: - основное общее образование -

обеспечивает освоение обучающимися класса с кадетским компонентом образовательных программ основного общего образования, условиями становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению;

среднее общее образование - является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение кадетами общеобразовательных программ, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей и их реализацию. На этом уровне вводится профильное обучение как основа для осознанного выбора профессии и получения соответствующего высшего (среднего) профессионального образования.

4.3. Вариативность содержания общего образования и профильность обучения в классе с кадетским компонентом определяются образовательной программой, разрабатываемой администрацией школы самостоятельно с учётом государственных образовательных стандартов и федеральных базисных учебных планов. В дополнение к обязательным предметам вводятся учебные предметы и дополнительные курсы по выбору обучающихся, обеспечивающие реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

4.4. Кадетский компонент образования определяет наличие в учебном плане цикла военно-специализированных курсов, профилирующих практикумов, военно-спортивной направленности (практика организации военно-патриотического воспитания школьников, летние и зимние военно-полевые сборы, военно-техническая и физическая подготовка), специализированных элективных курсов,

традиционных кадетских мероприятий различного уровня (парады, смотры, балы и др.).

Устанавливается следующий режим занятий кадет: учебная неделя - 5 дней; количество уроков в день - 6 - 7, продолжительность урока - 45 минут. Во второй половине дня с 16.00 до 18.00 организуются обязательные занятия в системе дополнительного образования.

В первой половине дня (с 8.00 до 15.15) осуществляется общеобразовательный процесс по программе общего образования на базе школы согласно утверждённому учебному плану, режиму и расписанию занятий; с 15.15 до 16.00 - перерыв на обед, отдых; во второй половине дня (с 16.00 до 18.00) - занятия в системе дополнительного образования кадет.

Режим занятий и каникул кадет может быть изменен в связи с участием класса в обязательных районных, городских, республиканских кадетских мероприятиях.

Питание кадет во время перерыва на обед осуществляется за счёт средств родителей, кроме категорий обучающихся, обеспечивающихся бесплатным питанием.

Каждое учебное занятие в кадетском классе начинается с доклада командира взвода по установленной форме.

4.5. Образовательный процесс осуществляется в рамках урочной и внеурочной деятельности на базовом уровне по предметам учебного плана и на углубленном уровне по предмету история.

Базовый уровень представлен в содержании основной образовательной программы основного общего образования и основной образовательной программы среднего общего образования.

Реализация углубленного уровня осуществляется в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования, организуемой во второй половине дня. Это дисциплины:

- кадетской направленности: военная топография, строевая подготовка;
- художественно-эстетической направленности: балльные танцы, музыка, изобразительное искусство и мировая художественная культура;
- спортивно-оздоровительной направленности: «основы самообороны», «футбол», «волейбол»;
- общеразвивающие занятия: шахматы, компьютерный дизайн, программирование.

В рамках учебного плана предусматриваются коллективные, групповые и индивидуальные учебные занятия, разных организационных форм, обеспечивающие их эффективность

4.6. Уровень образованности, общая культура, физическое и интеллектуальное развитие, содержательный досуг кадетов поддерживается дополнительным образованием, которое предусматривает реализацию программ внеурочной деятельности по профильным дисциплинам, культурологической и спортивной направленности. Кадетам рекомендуется заниматься в кружках и секциях, создаваемых в школе, участвовать в соревнованиях, смотрах, конкурсах, олимпиадах, выставках и других массовых мероприятиях различного уровня.

4.7. Обучение кадет осуществляется педагогическими работниками общеобразовательной организации. Для преподавания профилирующих учебных предметов администрация школы может привлекать совместителей -

специалистов других образовательных организаций и профильных учреждений на договорных условиях.

4.8. Для обучения по профилирующим дисциплинам (основы военной подготовки, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура), а также иностранным языкам, информатике кадетский класс может делиться на подгруппы.

4.9. В соответствии с законодательством РФ в области образования и на основании Устава общеобразовательной организации обучающимся кадетского класса могут отзываться дополнительные платные образовательные услуги.

4.10. Учебные нагрузки не могут превышать установленные СанПиНом нормы, а количество часов, отведённое в учебном плане на отдельный предмет, не должно быть меньше уровня, установленного учебным планом.

4.11. Диагностика промежуточных и конечных результатов осуществляется на основании общешкольного плана, который предполагает проведение контрольных и других диагностических работ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с реализуемыми рабочими программами учебных курсов.

4.12. Обучение в классе с кадетским компонентом продолжается с момента зачисления до окончания 11 класса и завершается государственной (итоговой) аттестацией.

4.13. Выпускникам девятого класса, окончившим кадетский класс, выдается аттестат об основном общем образовании установленного государственного образца и справка об обучении в класс с кадетским компонентом.

4.14. Выпускникам 11 кадетского класса выдаются аттестаты о среднем общем образовании установленного государственного образца с указанием профиля класса и сертификат об обучении в кадетском классе.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса в кадетском классе

5.1. Участниками образовательного процесса являются кадеты, администрация школы, педагогические и медицинские работники, родители (законные представители).

5.2. Права и обязанности кадет и их родителей (законных представителей) определяются настоящим Положением, Уставом школы и другими локальными актами.

5.3. Общими обязанностями администрации школы, учителей и лиц административно-хозяйственного персонала по отношению к обучающимся класса с кадетским компонентом являются:

- реализация потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии, получении ими среднего общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, первичных знаний и навыков государственной службы и военного дела, необходимых для выбора профессии, продолжения дальнейшего обучения в соответствии с целью подготовки кадета к поступлению в высшее учебное заведение и к последующей государственной службе;
- воспитание у обучающихся класса с кадетским компонентом чувства патриотизма, готовности к защите Отечества; формирование и развитие у обучающихся чувства верности конституционному и воинскому долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе

стремления к выбору профессии, связанной с государственной службой;

- воспитание и формирование у обучающихся общей культуры, высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств, физической выносливости и стойкости;

- организация питания кадет; решение вопроса об организации приобретения (пошива) форменной одежды; защита социальных прав обучающихся;

- безусловное и образцовое выполнение правил трудового распорядка и соответствие требованиям квалификационных характеристик.

5.4. Общими правами лиц, непосредственно ведущих учебную и воспитательную работу в классе с кадетским компонентом, являются: участие в управлении классом с кадетским компонентом, административная деятельность в рамках полномочий и работе органов самоуправления и попечения;

- защита профессиональной чести и достоинства; свобода выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников, методов оценки званий кадет в рамках, определенных общими целями и обеспечивающих эффективность образовательного процесса.

5.5. Обучающиеся класса с кадетским компонентом пользуются всеми общими правами обучающихся, определенными Законодательством Российской Федерации об образовании и Уставом школы, в том числе правами на:

- получение бесплатного общего образования (основного, среднего) в соответствии с государственными образовательными стандартами;

- выбор программ дополнительного образования;

- получение дополнительных, в том числе платных (на договорной основе), образовательных услуг и профессиональной подготовки;
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами школы; участие в управлении школой и классом в форме, определенной Уставом школы и ее локальными актами;
- создание общественных организаций и структур, не противоречащих по целям и задачам действующему законодательству;
- психологическую помощь, юридическую защиту своих интересов; уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных мнений и убеждений.

5.6. Обучающиеся класса с кадетским компонентом обязаны выполнять все требования Устава школы и ее локальных актов, в том числе: строго выполнять распорядок дня, учебный план, правила ношения формы одежды;

- упорно и настойчиво овладевать знаниями, стараться быть всесторонне развитым, образованным и культурным человеком, готовым выполнять свой общественный и воинский долг;

- на занятиях проявлять творческую инициативу, выполнять требования преподавателей, аккуратно и самостоятельно выполнять все учебные задания;

- быть дисциплинированным, честным и правдивым, соответствовать нормам поведения в обществе и добросовестно их выполнять;

- быть всегда опрятным и по форме одетым, подтянутым, содержать в чистоте обмундирование и обувь;

- беречь государственное, школьное, общественное и личное имущество;
- закалять свое здоровье, воспитывать волю и характер, быть готовым к преодолению трудностей в жизни, быть трудолюбивым, заниматься спортом;
- активно участвовать в общественной, спортивной и культурной жизни школы, кадетских мероприятиях различного уровня;
- дорожить честью кадетского класса и школы;
- выполнять распоряжения воспитателя-наставника, классного руководителя и учителей-предметников, направленных на достижение целей образовательного процесса, сохранение жизни и здоровья кадет;
- строго соблюдать правила этикета, быть выдержанным, вежливым, скромным;
- не допускать самому и удерживать товарищей от недостойных поступков, быть нетерпимым к нарушителям дисциплины;
- быть внимательным к родителям (лицам, их заменяющим).
Обучающимся класса с кадетским компонентом запрещается:
- употреблять спиртные напитки, наркотические вещества, курить, играть в азартные игры и употреблять бранные выражения;
- оскорблять товарищей, неуважительно относиться к старшим, нарушать правила ношения формы одежды;
- приносить в учреждение и иметь при себе взрывоопасные, легковоспламеняющиеся и пожароопасные предметы, иные предметы, представляющие угрозу для жизни и здоровья обучающихся или не относящиеся к учебному процессу;

- использовать мобильные телефоны и аналогичные средства коммуникации на занятиях в целях, отличных от учебных.

5.7. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся класса с кадетским компонентом определяются в соответствии с общим комплексом законодательства РФ о семье и защите прав детства:

- защищать законные права и интересы своих детей;
- создать благоприятные условия для самоподготовки и самообразования ребёнка; нести ответственность за обеспечение ребёнка необходимыми средствами для успешного обучения и воспитания (в т.ч. - форменной одеждой);
- совместно со школой контролировать содержание и ход образовательного процесса, оценки успеваемости их детей;
- обеспечить посещение кадетом занятий и всех мероприятий, предусмотренных планами и программами;
- добиваться твердого усвоения и неукоснительного выполнения кадетом своих обязанностей;
- способствовать обеспечению ликвидации пробелов в знаниях ребенка по учебным предметам;
- участвовать в управлении кадетским классом и школой через представительство в Управляющем совете школы, работе родительского собрания;
- знакомиться с Уставом школы, данным Положением, образовательными программами и курсами, изучаемыми их детьми;
- получать информацию от должностных лиц класса о поведении кадета, степени освоения им образовательной

программы, состоянии здоровья, взаимоотношениях в коллективе;

- обращаться к сотрудникам школы с предложениями, направленными на улучшение качества и эффективности учебного процесса;

- принимать активное участие в процессе воспитания кадета, регулярно посещать родительские собрания.

4. Управление классом с кадетским компонентом и системой кадетского обучения и воспитания

6.1. Управление классом с кадетским компонентом и системой кадетского обучения и воспитания в школе осуществляется на принципах сочетания общественных и административных форм управления на принципах единоначалия и самоуправления.

6.2. Общественными формами управления классом с кадетским компонентом Управляющий совет, Попечительский совет (при наличии), педагогический совет школы, родительское собрание, кадетское собрание и Совет кадетов.

6.3. Формой самоуправления является кадетское собрание и Совет кадет класса. Порядок выборов органов ученического самоуправления кадетского класса определяется Уставом общеобразовательной организации.

6.4. В рамках деятельности кадетского класса Управляющий совет выполняет следующие функции:

- утверждает основные направления развития кадетского класса;

- формирует заказ на виды и уровни образовательных услуг;

- инициирует проведение независимой экспертизы уровня и качества подготовки обучающихся кадетского класса в соответствии с ФГОС.

- изыскивает возможности привлечения дополнительных внебюджетных средств для развития кадетского класса;

- осуществляет контроль за образовательной и воспитательной деятельностью в кадетском классе и соответствием ее заявленным целям и задачам.

6.5. Педагогический совет по отношению к кадетскому классу действует в рамках, установленных Уставом школы, а именно:

- направляет деятельность педагогического коллектива школы в отношении кадетского класса на реализацию поставленных перед ним целей и задач;

- решает вопросы приёма, перевода и выпуска кадет; •
обсуждает текущие и перспективные планы работы класса, заслушивает информацию и анализы деятельности педагогических работников класса;

- организует промежуточный и итоговый контроль уровня выполнения образовательных программ.

6.6. Родительское собрание является высшей формой представительства родителей в социально-педагогическом пространстве класса, которое действует на основании Устава школы и Положения о родительском собрании.

6.7. Административно-педагогическое управление кадетским классом осуществляется непосредственно директором школы, подчинённой ему администрацией.

Директор школы непосредственно организует и осуществляет управление всей работой по обучению и воспитанию обучающихся в кадетском классе, его интеграцией в общий образовательный процесс школы и несёт ответственность за результаты учебно-воспитательной работы, безопасности всех участников учебного процесса; подбор и расстановку педагогических кадров; руководство работой приёмной комиссии, организацию отбора кандидатов на обучение в кадетском классе и тщательное изучение их морально-деловых качеств.

6.8. Заместители директора отвечают за:

- профессиональную психолого-педагогическую и методическую подготовку педагогов;
- учёт, состояние и совершенствование учебно-материальной базы; хозяйственную деятельность, обеспечение охраны труда, соблюдение штатной и финансовой дисциплины;
- планирование, организацию и состояние обучения, воспитания и развития обучающихся, учебно-воспитательную и методическую работу;
- организацию и направление работы учителей и преподавателей, работающих с кадетами в области выполнения целей и задач, поставленных перед кадетским классом по формированию у обучающихся учебных умений и навыков;

- организацию преподавания всех учебных предметов (дисциплин); получение прочных и глубоких знаний обучающимися, их воспитание и дисциплинированность;
- составление учебного расписания кадетского класса, позволяющего оптимально выполнять поставленные учебные и воспитательные задачи;
- планирование, организацию и ведение мониторинга состояния обучения, воспитания и развития обучающихся кадетского класса.

6.9. Воспитатель-наставник кадет осуществляет:

- поддержание общей дисциплины обучающихся;
 - социально-педагогическую работу в пространстве кадетского класса;
- организацию воспитательной работы;
- морально-психологическое состояние обучающихся;
 - эффективность работы по социально-правовой защите обучающихся и членов их семей;
- информационное, психологическое и культурно-досуговое обеспечение; эстетическое развитие обучающихся и организацию культурного досуга.

6.10. Учителя-предметники кадетского класса обязаны: осуществлять преподавание учебного предмета в соответствии с базовым или профильным уровнем образовательных программ;

- соблюдать весь установленный для кадетского класса (взвода) ритуал начала и окончания урока;
- повышать свою профессиональную компетентность;
- организовывать дополнительные консультации, передачу неудовлетворительных отметок.

6.11. Учитель-предметник имеет право:

выбирать оптимальные методики и формы организации образовательного процесса, учебные пособия и материалы, обеспечивающие эффективность профессиональной деятельности.

6.12. Офицер-наставник кадетского класса назначается для качественной организации учебно-методической и воспитательной работы в социальнопедагогическом пространстве кадетского класса из числа военнослужащих запаса, имеющих высшее педагогическое образование.

6.13. Офицер-наставник обязан:

- знать задачи обучения и воспитания кадет, учебные планы, программы, учебники и другие учебные материалы, по которым обучаются кадеты, участвовать в планировании, организации и ведении методической работы в кадетском классе;
- выступать по актуальным вопросам совершенствования обучения и воспитания кадет на педагогических советах, производственных совещаниях по вопросам реализации программных задач кадетского класса, а также социальной, возрастной и педагогической психологии;

- курировать занятия по военной подготовке кадет; помогать кадетам осознанно делать выбор будущей профессии;

- постоянно организовывать и проводить работу в кадетском классе по привитию кадетам чувства кадетской чести и достоинства, гражданственности, учить беречь школьное имущество и оборудование, прививать кадетам навыки и привычки культурного поведения, не допускать унижения их человеческого достоинства;

--- требовать и строго следить за соблюдением дисциплины кадетами, их внешним видом, выполнением правил ношения кадетской формы и соблюдением правил личной гигиены, соблюдением правил внутреннего распорядка.

6.14. Классный руководитель назначается из числа наиболее опытных учителей школы с целью обеспечения качественной организации и контроля за образовательным процессом в классе и находится в рамках традиционной производственной соподчиненности администрации школы.

Классный руководитель обязан: знать задачи обучения и воспитания обучающихся, программы и учебники, по которым они обучаются; обладать знаниями и умениями по педагогике, детской и возрастной психологии, социальной психологии и психологии отношений, психологии детских коллективов, педагогической этике;

- знать инструктивно-методические документы, методические рекомендации по организации воспитательного процесса; основные направления и перспективы развития образования и педагогической практики, законодательные акты, постановления и решения правительства и других

государственных органов по вопросам обучения и воспитания обучающихся, Конвенцию о правах ребенка, основы трудового и семейного законодательства;

- организовывать и координировать воспитательные процессы в классе, содействовать созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности ребенка, фиксировать отклонения в развитии и поведении воспитанника, вносит необходимые коррективы в систему его воспитания;
- содействовать получению дополнительного образования каждым обучающимся через систему кружков, клубов, секций, объединений по интересам, организуемых в школе, в учреждениях дополнительного образования, по месту жительства;
- формировать у детей навыки здорового образа жизни и трудовой мотивации, активной жизненной, профессиональной позиции, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда; взаимодействовать с органами ученического самоуправления, с детскими и подростковыми общественными организациями в проведении внеурочной воспитательной работы, оказывать им организационно-методическую поддержку;
- лично проводить индивидуальную работу с обучающимися, уделяя при этом особое внимание воспитанию у них высоких нравственных и воинских качеств, дисциплинированности, любви к Отечеству, организовывать воспитывающую деятельность в классе в соответствии с возрастными

интересами детей, национальными традициями и требованиями жизни строит содержание жизнедеятельности классного коллектива;

- заботиться о здоровье и безопасности кадет; обеспечивать своевременное прохождение ими диспансеризации; совместно с органами ученического самоуправления вести активную пропаганду здорового образа жизни, обеспечивать организацию физкультурно-оздоровительной работы класса;

- вести работу по охране прав и защите интересов детей; оказыват

помощь воспитанникам в решении острых жизненных проблем;

- работать в тесном контакте с родителями обучающихся: изучать воспитательные возможности семьи; вести дифференцированную индивидуальную работу с родителями по коррекции семейного воспитания; оказывать помощь родительской общественности в работе с обучающимися класса и их родителями; организовывать совместную деятельность школьников и родителей, вести работу по педагогическому просвещению семей, повышению их педагогической культуры;

- участвовать в организации питания класса; •
координировать работу педагогов, педагога-психолога, социального педагога, родительской общественности, органов ученического самоуправления класса, других заинтересованных организаций и ведомств по решению поставленных задач;

- координировать деятельность учителей-предметников в целях интеллектуального и нравственного развития обучающихся, осуществлять организацию помощи кадетам в обеспечении успешности учебной деятельности;

- обеспечить организацию всех видов коллективной и индивидуальной социально значимой, творческой деятельности, вовлекающей обучающихся в разнообразные коммуникативные ситуации, с помощью представителей всех социальных институтов воспитания.

Функции классного руководителя могут переданы офицеру-наставнику решением администрации школы.

6.15. Заместитель командира взвода из числа обучающихся подчиняется воспитателю-наставнику и классному руководителю и является прямым начальником для обучающихся взвода.

На должность заместителя командира взвода из числа обучающихся назначаются наиболее подготовленные и дисциплинированные обучающиеся по рекомендации офицера-наставника и классного руководителя.

Заместитель командира взвода обязан:

- оказывать помощь офицеру-наставнику и классному руководителю в организации деятельности класса;

- оказывать конкретную помощь слабоуспевающим обучающимся класса;

- принимать участие в создании и совершенствовании учебноматериальной базы

- взвода;

- во время отсутствия офицера-наставника или классного руководителя исполнять их обязанности.

5.3 Кадет обязан:

- строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации, Устав школы, класса, Законы и Кодекс чести, Положение о кадетском классе;

- упорно и настойчиво овладевать знаниями, стараться быть развитым, образованным и культурным человеком, готовым выполнять свой общественный и воинский долг;

- соблюдать внутренний порядок, распорядок дня и правила поведения, установленные в кадетском классе;

- уважать начальников и старших, беспрекословно им подчиняться, точно и в срок выполнять их приказы и распоряжения;

- быть всегда опрятно и по форме одетым, подтянутым, содержать в чистоте обмундирование и обувь;

- беречь государственное, общественное и иное имущество;

- закалять свое здоровье, воспитывать волю и характер, быть готовым к преодолению трудностей;

- строго соблюдать правила безопасности, установленные на занятиях в кадетском классе, не допускать причинения вреда своему здоровью и здоровью своих товарищей (умышленно или по неосторожности);

- не допускать самому и удерживать товарищей от недостойных поступков, быть нетерпимым к нарушениям дисциплины;

- уважительно относиться к равным, младшим и старшим;

- с высоким почтением относиться к воинской службе, труду, традициям семьи, школы, села, страны, их истории;

знать историю Отечественных Вооруженных Сил, имена выдающихся людей Отечества;

2018

с почтением относиться к истории Вооруженных Сил страны, всем воинским, внутренним и правоохранительным органам, государственным организациям, к ветеранам;

быть всегда опрятным, аккуратно одетым, подтянутым, культурным и воспитанным, высоко ценить свою кадетскую форму, честь и достоинства командиров, преподавателей, своих товарищей;

неукоснительно соблюдать правила этикета и вежливости, вести себя с достоинством, честью и благородством; приветствовать старших по званию, курсантов любых воинских организаций Российской Федерации;

непрерывно выполнять правила личной гигиены, носить аккуратную прическу. Учащимся кадетского класса запрещается употребление спиртных напитков, наркотических и иных токсических средств, курение, оскорбление товарищей, неуважительное отношение к старшим, нарушать правила ношения формы одежды.

Находясь на занятиях и в повседневных взаимоотношениях, кадеты обязаны выполнять правила воинской вежливости, определенные уставами Вооруженных Сил Российской Федерации, и соблюдать правила кадетского приветствия.

Кадетское приветствие является выражением товарищества, сплоченности, свидетельством взаимного уважения начальника и подчиненных, проявлением общей культуры.

Правила воинской вежливости и кадетского приветствия распространяются на все занятия, проводимые с учащимися кадетского класса в соответствии с планами занятий и расписанием.

Перед началом каждого занятия подается команда «Встать. Смирно». Команду подает дежурный командир по кадетскому классу. При входе в класс преподавателя дежурный командир докладывает о готовности класса к занятиям и

иции на занятиях учащихся по форме, определенной Положением к настоящему Положению.

Исполнение остальных правил воинской вежливости и порядка приветствий определяется исходя из положений уставов Вооруженных сил Российской Федерации.

6. Командир отделения из числа обучающихся назначается офицеру-наставнику, классному руководителю и заместителю командира взвода. На должность командира отделения назначаются наиболее дисциплинированные обучающиеся.

7. Командир отделения обязан:

знать каждого обучающегося отделения: имя, фамилию, личностные качества, успехи и недостатки в учебе и дисциплине;

следить за соблюдением обучающимися требований дисциплины, внутреннего порядка и правил личной гигиены;

следить за исправным и опрятным содержанием мундирования и обуви и соблюдением правил ношения военной формы одежды обучающимися отделения.

11. Родители и законные представители имеют право:

участвовать в управлении кадетским классом и школой через представительство в Управляющем совете школы, работе родительского собрания;

знакомиться с Уставом школы, данным Положением, образовательными программами и курсами, изучаемыми их детьми;

получать информацию от должностных лиц класса о поведении кадета, степени освоения им образовательной программы, состоянии здоровья, взаимоотношениях в коллективе;

получать информацию о порядке и законности расходования внесенных ими, в соответствии с Договором о предоставлении образовательных услуг, средств на

Утверждено
от 31.08.2018

ЮГО
ИЯ

организацию дополнительного образования. Другие права и обязанности родителей (их представителей) в их отношении со школой закрепляется в заключенном между ними договоре.

6. Поощрение и взыскания применяемые к кадетам

В целях стимулирования деятельности кадетов, создание у них положительной мотивации к учебе и добросовестного отношения к исполнению своих обязанностей кадет может поощряться: объявлением благодарности; награждением почетной грамотой; награждением кадетскими знаками отличия (закупаются на средства родителей); награждением кадетскими медалями (закупаются на средства родителей); снятием ранее наложенного взыскания.

7. Финансирование деятельности кадетского класса

7.1. Источниками финансирования кадетских классов являются: средства целевого финансирования, добровольные пожертвования физических и юридических лиц.

7.2. Оплата труда педагогических работников в кадетских классах осуществляется в соответствии с действующим законодательством и локальными актами школы.

7.3. Директор учреждения имеет право за счёт бюджетных средств, в пределах фонда заработной платы, оплачивать труд специалистов учебных заведений, ведущих профильные предметы на основе трудовых договоров, заключенных с ними.

7.4. В соответствии с Договором о сотрудничестве в установленном порядке организации, учебные заведения могут выделять школе необходимое учебное оборудование, средства наглядности, пособия.

7.5. Все дополнения настоящего положения утверждаются приказом директора МБОУ ВМР «Федотовская средняя школа» о внесении изменений в действующий локальный акт.

Вержде
от 31
Муниципального образования

ного
ния

РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЙ ДОКУМЕНТ	ТИПЫ КАДЕТСКИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ
Указание о суворовских военных, нахимовских военно-морских, морских кадетских училищах и кадетских (морских, музыкальных) корпусах	• Суворовские военные училища
	• Нахимовские военно-морские училища
	• Военно-музыкальные училища
	• Кадетские корпуса в составе Министерства обороны
	• Кадетские корпуса в составе силовых министерств (ФСБ, МВД, МЧС)
Указание об общеобразовательных школах с первоначальной военной подготовкой.	• Школы, лицеи, гимназии с летней подготовкой (при участии МО РФ)
Указание о кадетских школах (кадетских школах-интернатах)	• Кадетские корпуса, образованные при участии Министерства обороны
	• Кадетские школы-интернаты
	• Кадетские школы
Указание о военно-патриотических молодежных объединениях	• Кадетские классы
	• Кадетские клубы
Указание о воспитанниках воинских частей	• Кадетские школы и классы при войсковых частях

Утверждено
от 31.08.2018



НОГО
ИЯ