

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вологодского муниципального округа
«Федотовская средняя школа»**

**ПРОГРАММА
реализации профминимума
МБОУ ВМО «Федотовская средняя школа»
на 2024-2025 учебный год**

п. Федотово
2024

1. Общие положения

С целью решения задач по развитию экономики и укреплению технологического суверенитета Российской Федерации Минпросвещения России с 1 сентября 2023 г. внедряет в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы Единую модель профессиональной ориентации – профессиональный минимум (далее – профминимум).

Цель: создание системы действенной профориентационной работы с учащимися, способствующей дальнейшему осознанному выбору собственной карьеры, формированию профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации на рынке труда.

Задачи:

1. развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности;
2. подготовка педагогов, осуществляющих профориентационную деятельность, с включением актуальных вопросов реализации профориентационного минимума;
3. создание модели реализации профминимума в МБОУ ВМО «Федотовской СШ» с включением всех образовательных форматов школы;
4. разработка форм и методов социального партнерства учреждений профессионального образования и школы по вопросам профессионального самоопределения молодежи;
5. формирование единого информационного пространства по профориентации;

Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории – это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека.

Основные подходы:

- **мотивационно-активизирующий подход:** привлечение внимания обучающегося к теме профориентации, пробуждение у него интереса к процессу выбора индивидуальной образовательно-профессиональной траектории, проблематизация темы профессионального будущего (и жизненного будущего в целом), подготовка основы для развития внутренней мотивации к построению своей индивидуальной образовательно- профессиональной траектории с опорой на собственную

активность в исследовании интересующих школьника вопросов. Активное использование данного подхода актуально на протяжении всего периода профессионального самоопределения;

- **информационно-обучающий подход:** помощь обучающемуся в ориентации в мире современных профессий, информирование о рынке труда и отраслях экономики, проработка заблуждений и мифов, связанных как с конкретными профессиональными областями, так и с логикой получения профессионального образования и связью между образованием и дальнейшим трудоустройством, что создает основу карьерной грамотности;
- **практико-ориентированный подход:** разработка специальных мер, позволяющих установить обучающемуся связь между получаемыми теоретическими знаниями и теми текущими и будущими практическими действиями, необходимыми для освоения выбранной специальности; решение реальных практических кейсов от работодателей; разработка и реализация собственной индивидуальной образовательно-профессиональной траектории; участие в профессиональных пробах и др.;
- **диагностико-консультативный подход:** направлен на помощь обучающемуся при выстраивании картины себя как будущего профессионала путем исследования своих ресурсов и дефицитов, сильных сторон и зон роста, исходных знаний, интересов и склонностей.

Проведение диагностики с использованием специально разработанных и апробированных современных инструментов, а также консультирование по вопросам профессионального самоопределения, - являются важными задачами на протяжении всего процесса работы с обучающимися разных возрастных групп, что позволяет не только выявить исходный уровень сформированности ГПС, но и отследить ее изменения.

Принципы реализации Профориентационного минимума:

- **системность:** использование комплексного подхода, включающего диагностику профессиональных склонностей, профессиональные пробы, интерактивные информационные программы. Все подходы реализуются в активизирующем профессиональное самоопределение формате, некоторые активности предполагают преимущественно игровой формат для вовлечения максимального количества обучающихся;
- **систематичность:** Профориентационный минимум реализуется в течение нескольких лет, все участники смогут наблюдать динамику своего развития. Работа разбита на этапы, логически связанные между собой. Обучающийся будет получать обратную связь и рекомендации с учетом меняющихся данных в тех активностях, которые будут отвечать его особенностям, запросам и уровню ГПС;

- **доступность:** любой обучающийся по программе общего образования (или его родитель/законный представитель) сможет воспользоваться профориентационной помощью. Для лиц с ОВЗ предусмотрены адаптированные методики. Каждый обратившийся получит обратную связь с рекомендациями;
- **межведомственность:** создание эффективных технологий работы на основе единого информационного поля всех причастных к системе профориентации ведомств (Министерство труда и социальной защиты, Министерство науки и высшего образования, Министерство просвещения, Министерство экономического развития, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций и т.д.) и общих скоординированных усилий, исключает возможность управленческого и содержательного дублирования.

2. Направления работы

Направление	Вид деятельности	Сроки выполнения	Ответственные
Организационно-методическая деятельность	Разработка нормативной, методической документации, программ, календарно-тематических планов работы	Август	Заместитель директора по УМР Константинова О.П.
Работа с педагогами	<ul style="list-style-type: none"> • Методическая помощь в подборке методических материалов и диагностического инструментария • Обучение на курсах повышения квалификации • Участие в семинарах, вебинарах и других мероприятиях по направлению профориентационной работы 	Сентябрь-ноябрь	Заместитель директора по УМР Константинова О.П.

<p>Работа с обучающимися</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию карьеры • Консультации по выбору профиля обучения (индивидуальные, групповые) • Анкетирование • Организация и проведение экскурсий (в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования, на предприятия); • Встречи с представителями предприятий, успешными выпускниками и т.п. • Профессиональные пробы; • Конкурсы профессиональной направленности 	<p>Сентябрь-май</p>	<p>Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог</p>
<p>Работа с родителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение родительских собраний, (общешкольные, классные), тематических занятий для родителей • Индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников • Анкетирование родителей • Профориентационное тестирование по семейным тестам 	<p>Сентябрь-май</p>	<p>Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог</p>

3. Модель реализации профминимума в МБОУ ВМО «Федотовская средняя школа»

Цель:

1. Оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
2. Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.
3. Формирование готовности к выбору профессии

Формы работы	Базовый уровень (40 часов в год)	Основной уровень (60 часов в год)	Продвинутый уровень (80 часов в год)
	6-7 классы	8-9 классы, 10М, 11М	10П, 11П
Урочная деятельность	4 часа	9 часов	11 часов
Внеурочная деятельность	Курс занятий «Россия – мои горизонты» 34 часа	Курс занятий «Россия – мои горизонты» 34 часа	Курс занятий «Россия – мои горизонты» 34 часа
Взаимодействие с родителями	2 часа	2 часа	4 часа
Практикоориентированный модуль	-	12 часов	18 часов
Дополнительное образование	-	3 часа	3 часа
Профессиональное обучение Профильные предпрофессиональные классы	-	-	10 часов

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ Реализация профминимума в урочной деятельности
(4 часа)

Проориентационные модули в предмете «Труд (Технология)»

Реализация профминимума в рамках взаимодействия с родителями
(2 часа)

- Родительское собрание «Будущее начинается уже сегодня. Проориентация в семье и школе» (1 полугодие - ноябрь)
- Родительское собрание «Как помочь выпускнику основной школы выбрать профиль обучения» (2 полугодие - апрель)

ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ Реализация профминимума в урочной деятельности
(9 часов)

Проориентационные модули в курсе «Основы психологии» и «Технология профессиональной карьеры».

Реализация профминимума «Практико-ориентированный модуль»
(12 часов)

Посещение экскурсий и мастер-классов в организации ВО и СПО, участие в профессиональных пробах, конкурсах проориентационной направленности («Большие вызовы», «Профессионалы»), защита проектов (Проектная деятельность).

Реализация профминимума в ДО
(3 часа)

Программы дополнительного образования через ГИС "Навигатор дополнительного образования". Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

Реализация профминимума в рамках взаимодействия с родителями
(2 часа)

- Родительское собрание «Будущее начинается уже сегодня. Проориентация в семье и школе» (1 полугодие - ноябрь)
- Родительское собрание «Как помочь выпускнику основной школы выбрать профиль обучения» (2 полугодие - апрель)

ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ Реализация профминимума в урочной деятельности

(11 часов)

Профориентационные модули в предмете «Основы психологии», «Основы педагогики» и в курсе «Технология профессиональной карьеры».

Реализация профминимума «Практико-ориентированный модуль»

(18 часов)

Посещение экскурсий и мастер-классов в организации ВО и СПО, участие в профессиональных пробах, образовательных выставках, ярмарках профессий, днях открытых дверей, посещения открытых уроков на базе колледжей, защита проектов (Проектная деятельность).

Участие в конкурсах профориентационной направленности («Большие вызовы», «Профессионалы», Всероссийский юношеский педагогический форум).

Реализация профминимума в ДО

(3 часа)

Программы дополнительного образования через АИС "ПФДО". Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

Реализация профминимума в рамках взаимодействия с родителями

(4 часа)

- Родительское собрание «Будущее начинается уже сегодня. Профориентация в семье и школе» (1 полугодие - ноябрь)
- Родительское собрание «Как помочь выпускнику основной школы выбрать профиль обучения» (2 полугодие - апрель)

Реализация профминимума «Профессиональное обучение»/ «Профильные предпрофессиональные классы»

(10 часов)

На базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Вологодский государственный университет» (Курс «Основы вожатской деятельности», «Инженер в каждый дом», «Программирование — это не сложно», «Уроки технологии»).

Ожидаемый результат:

В результате реализации программы профориентационной работы:

- создана система работы педагогического коллектива по данному направлению;

- повышен интерес обучающихся к проблеме осознанного выбора профессии, мотивация подростков к труду;
- обучающиеся ознакомлены с миром профессий;
- подростки обучены основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- оказана адресная психологическая помощь обучающимся в осознанном выборе будущей профессии.

Личностные результаты обучающихся

Обучающиеся научились:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Метапредметные результаты обучающихся

- развита самостоятельность;
- развитое умение оценить собственные возможности, способствует овладению обучающимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию;
- освоены способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства.

4. Исполнители Программы и распределение обязанностей

Исполнители программы	Обязанности
Зам. директора по УМР	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Направляет работу педагогического коллектива в осуществлении основных направлений государственной политики образования; <input type="checkbox"/> Вырабатывает стратегии взаимодействия субъектов, ответственных за педагогическую поддержку самоопределения школьников целью согласования и координации их деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Содействует вовлечению обучающихся в систему дополнительного образования, систему воспитательных дел; <input type="checkbox"/> Поддерживает связи общеобразовательного учреждения с социальными партнерами, влияющими на самоопределение обучающихся; <input type="checkbox"/> Планирует работу педагогического коллектива по формированию готовности обучающихся к профильному и профессиональному самоопределению в соответствии с образовательной программой общеобразовательного учреждения; <input type="checkbox"/> Осуществляет анализ и коррекцию деятельности педагогического коллектива по данному направлению.
Педагог - организатор	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Организует профориентационные мероприятия; <input type="checkbox"/> Участвует в родительских собраниях по проблеме формирования готовности обучающихся к профессиональному самоопределению.
Педагог - навигатор	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Создает программу профориентационных мероприятий с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; <input type="checkbox"/> Определяет количество участников профориентационных мероприятий, формирует учебные группы; <input type="checkbox"/> Организует экскурсии и профессиональные пробы практического или моделирующего характера; <input type="checkbox"/> Оказывает помощь педагогу-психологу в проведении анкетирования обучающихся и их родителей по проблеме самоопределения; <input type="checkbox"/> Организует встречи обучающихся с выпускниками школы, студентами ВУЗов, колледжей. <input type="checkbox"/> Собирает, обобщает и распространяет передовой опыт профориентационной работы учителей-предметников.
Классный руководитель	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Помогает обучающемуся проектировать индивидуальную образовательную траекторию; <input type="checkbox"/> Оказывает помощь педагогу-психологу в проведении анкетирования обучающихся и их родителей по проблеме самоопределения;

	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Осуществлять анализ собственных достижений.
Учителя - предметники	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Способствуют развитию познавательного интереса, творческой направленности личности школьников, используя разнообразные методы и средства;
	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Обеспечивает профориентационную направленность уроков, формируют у обучающихся общетрудовые, профессиональные навыки; <input type="checkbox"/> Способствуют формированию у школьников адекватной самооценки; <input type="checkbox"/> Проводят наблюдения по выявлению склонностей и способностей обучающихся; <input type="checkbox"/> Адаптируют учебные программы в зависимости от особенностей учащихся.
Педагог - психолог	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Изучает профессиональные интересы склонности обучающихся; <input type="checkbox"/> Проводит тренинговые занятия по профориентации обучающихся; <input type="checkbox"/> Проводит беседы, психологическое просвещение для родителей и педагогов на тему выбора профессии; <input type="checkbox"/> Осуществляет психологические консультации с учётом возрастных особенностей обучающихся; <input type="checkbox"/> Способствует формированию у обучающихся адекватной самооценки.
Социальный педагог	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Изучает профессиональные интересы и склонности учащихся «группы риска»; <input type="checkbox"/> Проводит беседы, психологическое просвещение для родителей и педагогов на тему выбора профессии; <input type="checkbox"/> Помогает обучающимся «группы риска» выстроить индивидуальный маршрут профессионального самоопределения; <input type="checkbox"/> Привлекает обучающихся «группы риска» к активному участию в профориентационных мероприятиях.
Тьютор	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Изучает профессиональные интересы и склонности обучающихся с ОВЗ и инвалидами; <input type="checkbox"/> Проводит беседы, психологическое просвещение для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и их родителей на тему выбора профессии;

	<input type="checkbox"/> Помогает обучающимся с ОВЗ, детям-инвалидам выстроить индивидуальный маршрут профессионального самоопределения; <input type="checkbox"/> Привлекает обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов к активному участию в профориентационных мероприятиях.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Комплексный план мероприятий по реализации профориентационного минимума в МБОУ ВМО «Федотовская СШ»

№ п\п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
	1. Нормативно-правового обеспечение профориентационной деятельности		
1.1	Разработка и утверждение приказа о реализации профориентационного минимума в МБОУ ВМО	Август 2024	Заместитель директора по УМР
	«Федотовская СШ»		Константинова О. П.
1.2	Подготовка локальных актов, закрепляющих ответственных за профориентационную работу из числа администрации и включение соответствующих полномочий в их функционал	Август 2024	Заместитель директора по УМР Константинова О. П.
1.3	Создание в МБОУ ВМО «Федотовская СШ» рабочей группы по реализации профориентационного минимума	Август 2024	Заместитель директора по УМР Константинова О. П.
	2. Разработка содержательного наполнения профориентационной работы с обучающимися, с учетом целей и задач профориентационного минимума		
2.1	Реализация федерального профориентационного проекта «Билет в будущее»	01.09.2024- 31.05.2025	Педагог – навигатор, классные руководители
2.2	Организация проектно-исследовательской деятельности	01.09.2024- 31.05.2025	Педагог – навигатор, классные руководители

2.3	Посещение обучающимися организаций профессионального образования с целью участия в мероприятиях, экскурсиях	01.09.2024-31.05.2025	Педагог – навигатор, классные руководители
2.4	Проведение профориентационного консультирования обучающихся, родителей	01.09.2024-31.05.2025	Педагог – навигатор, классные руководители
3. Методическое сопровождение реализации профориентационного минимума			
3.1	Организация самодиагностики готовности школы к реализации профориентационного минимума	Август 2024	Заместитель директора по УМР Константинова О. П.
3.2	Разработка и проведение уроков общеобразовательного цикла, включающих элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	Август 2024	Учителя-предметники, классные руководители
3.3	Разработка и проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд»	Август 2024	Учителя-предметники
3.4	Проведение родительских собраний по профориентационной тематике	Август 2024	Классные руководители
4. Кадровое обеспечение работы по реализации профориентационного минимума			
4.1	Прохождение программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность, с включением актуальных вопросов реализации профориентационного минимума	01.09.2024-31.05.2025	Заместитель директора по ВР Загоскина Л. Н. советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Богатырева М.Н.
5. Информационное сопровождение реализации профориентационного минимума			

5.1	Разработка информационных разделов «Профминимум» на сайте школы	01.09.2024-31.05.2025	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Богатырева М.Н.
5.2	Освещение мероприятий по реализации профориентационного минимума в социальной сети «Вконтакте»	01.09.2024-31.05.2025	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Богатырева М.Н.

6. Мониторинг реализации профминимума

Количественные показатели	Качественные показатели
<input type="checkbox"/> Количество педагогов, прошедших программу повышения квалификации по профориентационной работе, с указанием объёма длительности обучения;	<input type="checkbox"/> Список партнеров, привлечённых к работе; <input type="checkbox"/> Количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов;
<input type="checkbox"/> Количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в профпробах от общего количества 6-11 классов; <input type="checkbox"/> Количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проектной деятельности, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы	<input type="checkbox"/> Оценка нагрузки на участников проекта; <input type="checkbox"/> Перечень и количество мероприятий с партнёрами.