

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
Вологодского муниципального округа  
«Федотовская средняя школа»  
160553, Вологодская область,  
Вологодский район,  
п.Федотово, д.38  
Тел./факс: (8172) 55-10-33  
e-mail: schoolfedotovo@yandex.ru  
ИНН 3507009623, КПП 350701001  
От 10.04.2024 №

Председателю Комитета по  
образованию администрации  
Вологодского муниципального  
округа

И.В. Литвин

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Уважаемая Ирина Владимировна!**

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Вологодского муниципального округа «Федотовская средняя школа»  
направляет Вам отчет о самообследовании за 2022 – 2023 учебный год.

Приложение на 43 листах в 1 экземпляре.

Директор



И.В. Баранова

вх. 10.04.2024  
№ 55

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Вологодского муниципального округа  
«Федотовская средняя школа»**

Утвержден  
Приказом от 10.04.2024  
№ 89/2-О/Д.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ**

**САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения Вологодского муниципального округа  
«Федотовская средняя школа»**

**за 2022-2023 год**

**Раздел 1.**  
**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. Общие сведения об образовательной организации:**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вологодского муниципального округа «Федотовская средняя школа» (МБОУ ВМО «Федотовская средняя школа»)
Руководитель	Баранова Ирина Владимировна
Адрес организации	Вологодская обл., Вологодский р-он, п. Федотово, д.38; д.35.
Телефон, факс	+7 (8172) 55-10-33
Адрес электронной почты	<a href="mailto:schoolfedotovo@yandex.ru">schoolfedotovo@yandex.ru</a>
Учредитель	Комитет по образованию администрации Вологодского муниципального округа
Дата создания	1965 год
Лицензия	№ 8568 от 24 марта 2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 35А01 №0000448 регистрационный № 3756 от 22 мая 2015 г.

Основным видом деятельности МБОУ ВМО «Федотовская средняя школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

**II. Система управления организацией.**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений

- учителей математики, физики, информатики;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка ;
- учителей технологии, изо, музыки, физической культуры;
- учителей начальных классов;
- учителей естественно-научных и гуманитарных дисциплин.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.  
Форма обучения: очная.  
Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
1. Основная образовательная программа начального общего образования (реализуется для 1-4 классов)	180
2. Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	3
3. Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
4. Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития .	47
5. Адаптированная основная образовательная программа для	2

обучающихся с расстройствами аутистического спектра.	
6. Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями ( УО)	15
7. Основная образовательная программа основного общего образования	219
8. Основная образовательная программа среднего общего образования	19

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 487

### **Применение ЭОР и ЦОР.**

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» и Сферум. Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653)

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа.**

В 2023 году школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции

В 2023 году продолжает свою деятельность **советник директора по воспитанию** и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию), должность которого введена с 01.09.2022.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально- педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе: 1 четверть- 3 урока по 35 минут каждый, 2 четверть – 4 урока по 35 минут каждый после второго урока у учащихся 1 класса динамическая пауза не менее 40 мин., со второго полугодия уроки по 40 мин.

- в 5-9 классах пятидневная рабочая неделя,

- для 10-11 классов шестидневная учебная неделя.

Занятия начинаются в 8.30 часов и заканчиваются в 14.40 часов, вторая половина дня занята внеурочной деятельностью. Обучение проводится в одну 1 смену.

Сменность обучения: одна.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года.

**Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	493
	– начальная школа	214
	– основная школа	257
	– средняя школа	22
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	4
	– в средней школе	-



В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Данные	2 классы	3 классы	4 классы	Итого
Всего учащихся	45	34	60	139
Не успевают	0	0	0	0
Отличники	4	4	3	11
Хорошисты	19	14	23	56
Качество знаний, %	51 %	53 %	43 %	48 %
Обученность, %	100%	100%	100%	100 %

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 – 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 -2022 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стал меньше. Количество обучающихся на 4 и 5 упало на 10 % (было 58%). Из таблицы видно, что успевают все, в прошлом году неуспевающих было 3 обучающихся.

### Результаты освоения обучающимися адаптированных программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году.

Данные	2 классы	3 классы	4 классы	Итого
Всего учащихся	5	3	10	18
Не успевают	0	0	1	1
Отличники	0	0	0	0
Хорошисты	2	0	3	5
Обученность, %	100%	100%	90 %	97 %

В специализированных классах обучается 23 ученика. Не аттестуется 5 учеников 1 класса.

По результатам освоения обучающимися адаптированных программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 – 2023 году видно, что обучающиеся освоили программу и успешно переведены в следующий класс. Оставлен на повторный курс обучения 1 обучающийся 4 класса.

Качество обученности составило 28 %, что ниже чем 2022 г (37%). Уровень обученности- 97%.



						прогулам/б олезни	
5	46	17	6	50%	1	0	97,8%
6	41	13	1	34,1%	3	1	90,2%
7	38	10	1	28,9 %	6	1	81,6%
8	37	12	2	25,5%	3	1	92,7%
9	52	12	3	28,8%	0	0	100%
Итого	214	64	13	33,2%	13	3	93,1%

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися по  
показателю «успеваемость»  
в 2022-2023 году**

класс	всего	Успевают на 4 и 5	Отличник	Качество обучения	Неуспеваю щие по предметам	Не аттестован ы по прогулам/б олезни	Уровень обученнос ти
10	14	4	1	28,6 %	2	0	85,7 %
11	8	6	0	75,0 %	0	0	100 %
Итого	22	10	1	64,7%	2	0	95,6%

**Результаты ГИА**

**Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года**

Показатели	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	62	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	10	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	62	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	56+4 с отличием	8
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	62	8

## В 2022-2023 учебном году ОГЭ

**Математику** сдавали 62 обучающихся.

Качество обучения составил - 39%, что ниже по району — 46%.

Уровень обученности составил — 79%, что соответствует районным показателям — 86,8%. Средний балл составил 13 баллов, что соответствует районным показателям — 13,7 баллов.

2 обучающихся получили максимальные баллы по математике -29 баллов. 2 обучающихся по основной образовательной программе не прошли порог по математике. 1 обучающийся по адаптированной основной образовательной программе так же не прошел порог.

**Русский язык** сдавали 62 обучающихся .

Качество обучения составил - 75%, что выше районного показателя — 74%.

Уровень обученности составил — 100%, средний балл — 26,7%, что выше районных — 25,8%.

ГВЭ по русскому языку, качество обученности составило 80%, уровень обученности составил — 100%.

**Результаты итогов предметов по выбору 9-х классов представлены в таблице.**

*Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования*

Предмет	Количество обучающихся	Качество обучения %	Уровень обученности %	Средний балл по школе	Средний балл по району	Примечание
История	1	100	100	23	22,6	
Английский язык	1	0	100	44	46	
Физика	4	25	100	22	20,1	маж балл - 40
Биология	11	36	100	22	24,3	
Информатика	9	44	89	9,8	10,4	маж балл - 18
Обществознание	14	64	100	24,3	25	
Химия	1	100	100	31	24,1	
География	13	92	100	22,8	21,7	

Не справились с итоговой аттестацией и оставлены на повторное обучение в 9 классе: в 2022-2023 учебном году 2 человека ( один из них перешел на семейную форму обучения)

**Результаты обучения по основной общеобразовательной программе в сравнении с результатами ГИА за 2021-2022 года.**

Участники ОГЭ	Сдавали 1 экзамен	Сдавали 2 экзамен	Сдавали 4 экзамен	Сдали экзамены на «4-5»	Сдали экзамена на «5»	Сдали экзамена с одной «3»	Уровень качества по итога ГИА	Уровень качества по итога учебного года	Отклонение	Получили 9 и более баллов по математике и русскому языку	Получили 16 и более баллов по 4 предметам
38	6	5	27	10	2	2	26,3	23,7	2,6	12	11

Уровень качества по итогам ГИА показал, что качество по итогам учебного года ниже. Отклонение в 2,6 говорит о занижении отметок педагогами по итогам года.

**Результаты 11-х классов:**

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2022-2023 учебном году в основной период с 31 мая по 22 июня.

Для получения аттестата о среднем общем образовании в 2023 году достаточно было успешно сдать ЕГЭ по русскому языку, математике (профильный уровень), математика (базовый уровень).

По результатам проверки итогового сочинения все 10 обучающихся получили «зачет». Аттестат получили все выпускники.

Предмет	ЕГЭ - 2020			ЕГЭ - 2021			ЕГЭ - 2022			ЕГЭ - 2023		
	Кол-во сдавших учащихся экзаменов	Мин. балл для получения аттестата	Максимальный балл по школе %	Кол-во сдавших экзаменов	Мин. балл для получения аттестата	Максимальный балл по школе %	Кол-во сдавших экзаменов	Мин. балл для получения аттестата	Максимальный балл по школе %	Кол-во сдавших экзаменов	Мин. балл для получения аттестата	Максимальный балл по школе %
Русский язык	15	24	85	12	24	96	14	24	84	10		69,5 (рай.-67; обл.-)

												71,8)
Математика (база)	7	3	5 100 %	-	-	-	2	3	5 100%	1	3	4 100%
Математика (проф.)	8	27	72	8	27	62	10	27	82	9	27	64,7 (рай.- 60,4; обл.- 63,7)

В 2023 году все выпускники преодолели минимальный порог, необходимы для получения аттестата.

**Русский язык:**

Обучающиеся получили итоговые баллы- 69,5% выше районных (67%), но не преодолели региональный порог (71,8%).

**Математика:**

**Профильный уровень:** Все обучающиеся справились с экзаменом, получили- 64,7%, что выше муниципальных (60,4%) и региональных (63,7%) результатов.

Все обучающиеся проходят аттестацию и имеют средние результаты по предметам учебного плана.

**Предметы по выбору:**

1 обучающийся не преодолел минимальный порог по 3-м предметам: обществознание, биология и английский язык.

1 обучающийся не преодолел минимальный порог по 1 предмету биология.

Следует обратить внимание на то, что данные обучающиеся по выбранным предметам за год имеют отметку «4-5».

Следовательно необходимо обратить особое внимание на отбор обучающихся в 10-й профильный класс.

Предметы	2022	2023	2022	2023	2022	2023
	Итоги ЕГЭ по школе %		Итоги ЕГЭ муниципальные %		Итоги ЕГЭ региональные %	
Обществознание	43,7	50	58,8	56,2	58	62,8
Физика	45,5	43,5	57,5	50,7	57	53,3
Информатика	59	67	65,3	63,3	61	61,4
Биология	37	42,5	54,5	46,6	52	53,3
География	-	72	-	52	-	57,9
Английский язык	-	216.	-	52,5	-	71

**Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)**

**в 5-9 классах**

за 2022-2023 учебный год.

Предмет	Класс	Количество участников	Отметки				Понижили чел. %	Подтвердили чел. %	Повысили чел. %	Качество знаний %
			«5» чел. (%)	«4» чел. (%)	«3» чел. (%)	«2» чел. (%)				
Русский язык	5	41	1 (2,44)	11 (26,83)	19 (46,34)	10 (24,39)	25 (60,98)	14 (34,15)	2 (2,88)	29,26
Математика	5	45	8 (17,78)	26 (57,78)	8 (17,78)	3 (6,67)	10 (22,22)	24 (53,33)	11 (24,44)	75,6
Окружающий мир	5	45	4 (8,89)	26 (57,78)	14 (31,11)	1 (2,22)	20 (44,44)	23 (51,11)	2 (4,44)	66,67
Математика	6	37	6 (16,22)	8 (21,62)	14 (37,84)	9 (24,32)	18 (48,65)	12 (32,43)	7 (18,92)	40,5
Русский язык	6	37	0	2 (5,41)	13 (35,14)	22 (59,46)	32 (86,49)	5 (13,51)	0	5,4
Биология	6	40	0	0	16 (40)	24 (60)	39 (97,5)	1 (2,5)	0	0
История	6	41	0	4 (9,76)	23 (56,1)	14 (34,15)	33 (80,49)	8 (19,51)	0	9,7
Русский язык	7	30	0	3 (10)	5 (16,67)	22 (73,33)	28 (93,33)	2 (6,67)	0	10
Математика	7	29	0	4 (13,79)	6 (20,69)	19 (65,52)	25 (86,21)	4 (13,79)	0	13,8
Биология	7	19	0	2 (10,53)	9 (47,37)	8 (42,11)	17 (89,47)	2 (10,53)	0	10,5
История	7	15	3 (20)	6 (40)	6 (40)	0	4 (26,67)	9 (60)	2 (13,3)	60
География	7	13	2 (15,38)	5 (38,46)	1 (7,69)	2 (15,38)	7 (53,85)	5 (38,46)	1 (7,69)	53,84
Обществознание	7	15	2 (13,33)	5 (33,33)	7 (46,67)	3 (16,67)	8 (53,33)	7 (46,67)	0	46,7

Русский язык	8	33	0	8 (24,24)	4 (12,12)	21 (63,64)	27 (81,82)	5 (15,15)	1 (3,03)	24,24
Математика	8	33	0	4 (12,12)	20 (60,61)	9 (27,27)	21 (63,64)	12 (36,36)	0	12,12
Физика	8	16	0	2 (12,5)	6 (37,5)	8 (50)	16 (100)	0	0	12,5
История	8	14	0	2 (14,29)	6 (42,86)	6 (42,86)	12 (85,71)	2 (14,29)	0	14,28
Английский язык	8	25	0	4 (16)	9 (36)	12 (48)	24 (96)	1(4)	0	16
Обществознание	8	17	0	5 (29,41)	7 (41,18)	5 (29,41)	13 (76,47)	4 (23,53)	0	29,41
Русский язык	9	54	1 (1,85)	6 (11,11)	5 (9,26)	42 (77,78)	50 (92,59)	4 (7,41)	0	12,96
Математика	9	50	0	3 (6)	18 (36)	29 (58)	45 (90)	5 (10)	0	6
Физика	9	16	0	0	2 (12,5)	14 (87,5)	16 (100)	0	0	0
Химия	9	19	1 (5,26)	2 (10,53)	9 (47,37)	7 (36,84)	9 (47,37)	9 (47,37)	1 (5,26)	15,7
История	9	18	0	0	8 (44,44)	10 (55,56)	17 (94,44)	1 (5,56)	0	0
География	9	16	0	3 (18,75)	13 (81,25)	0	11 (68,75)	5 (31,25)	0	18,75
Обществознание	9	24	0	0	10 (41,67)	14 (58,33)	19 (79,17)	5 (20,83)	0	0

Всероссийские проверочные работы проводились спустя 3,5 месяца после окончания учебного года. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость корректировки рабочих программ, проведения индивидуальных занятий с обучающимися, показавшими низкий уровень знаний.

По результатам ВПР обучающиеся имеют недостаточные знания по основным предметам, низкий процент обученности и качества. Такие низкие показатели могут быть связаны с недостаточной мотивацией обучающихся, высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности, недостаточной предметной и методической компетентностью педагогических работников.



Проанализировав текущее состояние, был выявлен *«рисковый профиль» по следующим направлениям:*

1. Низкая учебная мотивация обучающихся.
2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.
3. Пониженный уровень школьного благополучия.
4. Низкий уровень дисциплины в классе.

Выявленные риски деятельности школы планируется устранить в процессе осуществления преобразований в рамках реализации проекта Адресной методической помощи и программы 500+.

Прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется большое количество неполных и многодетных семей, увеличивается количество остро нуждающихся семей, чаще проявляется потребительское отношение к ОО со стороны родителей и подростков. Несмотря на объективные изменения, в ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

В 2022 году ОО продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с применением нелинейного расписания и с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии

**Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:**

↘ обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;

↘ обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;

↘ удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений

↘ повышение качества обучения;

↘ дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;

↘ эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;

↘ индивидуальное сопровождение обучающихся с ОВЗ и требующих особого педагогического внимания;

↘ формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

Школа является пунктом для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х классов ОГЭ.

Кадровый состав:

В школе всего педагогов - 43 человека.

Образование: среднее профессиональное – 8 человек

Высшее профессиональное- 35 человек.

Педагоги имеют награды: 1 человек- «Отличник народного просвещения», 4 человека- «Почетный работник общего образования», 2 человека- Грамота Министерства образования.

Возраст:

до 35 лет – 9 человек;

35-40 лет - 7 человек;

41-45 лет - 2 человека;

46-50 лет – 3 человека;

51-55 лет - 3 человека,

56 и более- 19 человек.

Квалификация: высшая категория -22 человека; первая категория- 12 человек, СЗД –6 человек; б/к- 3 человека.

Все педагоги прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов. 36 педагогов школы в 2022 -2023 учебном году прошли курсовую подготовку по различным направлениям.

## **Организация учебного процесса**

Обучение в МБОУ ВМР «Федотовская средняя школа» осуществляется на русском языке.

Основной формой организации обучения является классно-урочная система, в очном формате.

По желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) Школа содействует освоению общеобразовательных программ или их отдельных разделов в форме обучения на дому (по медицинским показаниям), в форме семейного обучения, в очно- заочном формате.

Классы профильной направленности:

а) кадетские классы:

8А, 7К, военно-патриотического и гражданско-патриотического направления;

б) 8Б класс- инженерный;

в) профили обучения:

ФГОС СОО:

10 класс – технологический- 9 человек

11 классы — технологический и естественно-научный по 7 человек

Условия развития содержания подготовки обучающихся:

1) предоставление обучающимся после получения основного общего образования выбора практико-ориентированных учебных курсов;

2) взаимодействие с социальными партнерами в рамках реализации индивидуальной проектной деятельности обучающихся;

3) учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности по всем направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

**Социальными партнерами МБОУ ВМО «Федотовская средняя школа» являются:**

- Администрация Федотовского территориального управления;
- БУЗ ВО « Вологодская центральная районная больница» Федотовская УБ;
- Войсковая часть 49324-К;
- БУСО ВО « Территориальный центр социальной помощи семье и детям»;
- Федотовский библиотечный сельский филиал;
- МБУС «Авиатор»;
- Департамент труда и занятости населения Вологодской области казенное учреждение Вологодской области «Центр занятости населения Вологодской области» отделение занятости по городу Вологде и Вологодскому округу;
- МБУ ДО ВМО «Федотовская детская школа искусств»;
- МБУ ДО ВМО «Центр развития образования»;
- АОУ ДОД ВО «Региональный центр дополнительного образования»;
- Детская деревня SOS – Вологда;
- Дом культуры «Речник»;
- МБУК «Феникс».

**1. Направления воспитательной работы:**

**Цель воспитания** обучающихся в МБОУ ВМО «Федотовская средняя школа»: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в МБОУ ВМО «Федотовская средняя школа»:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

Направления (модули) воспитательной работы в 2023 году:

**Модуль «Основные школьные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную

позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

#### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

#### **Модуль «Школьный урок»**

#### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»**

#### **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

#### **Модуль «Предметно-пространственная среда»**

Предметно-пространственная среда в школе основывается на системе ценностей программы воспитания, является частью уклада и способом организации воспитательной среды, отвечает требованиям экологичности, природосообразности, эстетичности, безопасности, обеспечивает обучающимся возможность общения, игры, деятельности и познания. Предметно-пространственная среда выстроена в единстве; заложенные в программе воспитания ценности – раскрыты, визуализированы.

#### **Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

#### **Модуль «Социальное партнёрство»**

- Администрация Федотовского территориального управления;
- БУЗ ВО « Вологодская центральная районная больница» Федотовская УБ;
- Войсковая часть 49324-К;
- БУСО ВО « Территориальный центр социальной помощи семье и детям»;
- Федотовский библиотечный сельский филиал;
- МБУС «Авиатор»;
- Департамент труда и занятости населения Вологодской области казенное учреждение Вологодской области «Центр занятости населения Вологодской области» отделение занятости по городу Вологде и Вологодскому округу;
- МБУ ДО ВМО «Федотовская детская школа искусств»;
- МБУ ДО ВМО «Центр развития образования»;
- АОУ ДОД ВО «Региональный центр дополнительного образования»;
- Детская деревня SOS – Вологда;
- Дом культуры «Речник»;
- МБУК «Феникс».

#### **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

#### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

#### **Модуль «Классы с кадетским компонентом»**

Основная цель создания классов с кадетским компонентом в школе - интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и правовом поприще.

#### **Модуль «Школьные музеи»**

На базе школы функционируют 2 музея: комплексный историко-краеведческий музей «Крылатое мужество» и детский музей деревенского быта «Живая старина».

Комплексный историко – краеведческий музей «Крылатое мужество» имеет своей целью содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей.

#### **Модуль «Здоровьесбережение»**

Цель модуля: всестороннее развитие и совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей обучающегося; популяризация физической культуры и спорта, также здорового образа жизни.

##### 2. Структура модуля дополнительного образования:

На базе школы реализуется 21 программа дополнительного образования:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Вальс»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Кадетский хор»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Основы ритмики и танца для кадет»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Оч. Умелые ручки»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Музыкально-игровой фольклор»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Акварелька»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Хореография»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Народный календарь»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Театр»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Финансовая грамотность»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юные инспектора движения»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Школьная газета»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юные пожарные»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Твой выбор»;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Легоконструирование»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Школьная фотостудия»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Учусь создавать мультфильмы»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Школьная телестудия»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности «Шахматы»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности «Баскетбол»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности «Волейбол»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности «Гимнастика».

Охват обучающихся дополнительным образованием: 95,3%.

### 3. Участие учителей в конкурсах за 2023 г.

Всероссийский классный час «Будь здоров!»	Благодарственное письмо
Тестирование «Работа с трудным поведением»	Сертификат
Областной конкурс «Победный май»	Диплом 3 степени
Всероссийский экологический диктант	Диплом 2 степени
Диктант Победы	Сертификат участника (3 человека)
Межрегиональный конкурс на лучшее воспитательное мероприятие	Диплом участника
Региональный этап конкурса «Учитель года»	Лауреат
Муниципальный этап IX Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»	3 победителя 1 абсолютный победитель

За 2023 год учащиеся приняли участие в более 100 конкурсах различных уровней и направлений, в том числе и в дистанционных. Некоторые из них отражены в таблице:

Название конкурса/мероприятия	Количество победителей/ призеров
Стипендия главы Вологодского муниципального района	1 человек
Международный игровой конкурс «British Bulldog»	1 призеров в районе
Муниципальный конкурс проектной деятельности «Старт в науку»	Призер (2 человека)
XXI областной конкурс "Рождество Христово-вечной жизни свет!"	Призер (1 человек)
Региональный конкурс профессиональной и	Лауреат (1 человек)

творческой деятельности "Зимний экспромт"	
Всероссийская историческая викторина, посвящённая истории обороны и защиты города Ленинграда в годы Великой Отечественной войны «Шёл по Неве с Дороги жизни лёд...»	Призеры (7 человек)
Межрегиональная научно-практическая конференция Мы живём победами». Секция «Поколение победителей»	Диплом 3 степени (1 человек)
Областной конкурс «Космическое путешествие»	Диплом 1 степени (1 человек)
Районная игра , посвященной А.Невскому «На том стояла и стоит земля русская»	Диплом 3 степени (3 человека)
Областная культурно - просветительская акция «Беловский диктант»	Диплом победителя (8 человек)
Клинков победных звон	Победитель (3 человека)
Русский медвежонок	Призеры (2 человека)

## 5. Востребованность выпускников школ.

По итогам 2023 года из 11 класса выпустились 8 человек, из них 1 человек поступили в СПО, 9 – в ВУЗы.

ЧГУ	3 чел.
ВоГУ	2 чел.
ВГМХА	1 чел.
Вологодский медицинский колледж	1 чел.
Военно-морская академия им. адмирала флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова	1 чел.
Северный федеральный университет им. М.В. Ломоносова	1 чел.
Высшая школа экономики	1 чел.

Из 9 классов выпустилось 60 человек, из них 8 человек решили продолжить обучение в 10 классе по выбранному профилю, 1 человека получает среднее образование за пределами области, 51 человек продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях:

Вологодский промышленно-технологический техникум	1 чел.
Вологодский аграрно-экономический колледж	1 чел.
Университетский колледж ВоГУ	1 чел.
Вологодский железнодорожный техникум	1 чел.
Вологодский технический колледж	7 чел.
Строительный колледж	2 чел.
Губернаторский колледж народных промыслов	1 чел.
Вологодский колледж сервиса	2 чел.
Кадуйский энергетический колледж	1 чел.
Вологодский колледж культуры и туризма	1 чел.
Северо-западный институт университета им. О.Е. Кутафина	2 чел.
Вологодский индустриально-транспортный	2 чел.

## **8. Методическое обеспечение**

Анализ соответствия оборудования и оснащения педагогического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ОО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса.

Оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. Обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

Дошкольное отделение Образовательной организации недостаточно оснащено всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием.

## **9. Библиотечно – информационное обеспечение**

Самообследование библиотечно – информационного обеспечения показало, что:

1. С целью взаимодействия между участниками образовательных отношений функционирует сайт Образовательной организации, на котором размещена информация, определённая законодательством.

2. С целью осуществления взаимодействия Образовательной организации с органами, осуществляющему управление в сфере образования, активно используется электронная почта, сайт.

3. Информационное обеспечение облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности Образовательной организации.

4. Наличие в достаточном количестве методической литературы (около 1000 наименований) позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми и родителями (законными представителями).

## **10. Материально – техническая база**

При анализе соответствия материально-технического обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям были выделены следующие моменты:

- каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение;

- в дошкольном отделении имеется музыкальный, физкультурный залы, а также один совмещенный зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий, расположенный в здании по адресу: п. Федотово, д. 38;

- оснащение музыкальных и физкультурных залов соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площади достаточны для реализации образовательных задач;

- оборудование залов имеет все необходимые документы и сертификаты качества;

- все вышеперечисленные помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников;

- оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к развивающей предметно-пространственной среде.



Образовательная организация постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Характеристика здания по адресу: п. Федотово, д. 35:

- общая площадь - 2867 кв.м.

- площадь земельного участка - 11260 кв.м.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями. Имеется спортивная площадка со спортивным оборудованием.

Прогулочные участки, расположенные по адресу: п. Федотово, д.38 не соответствуют требованиям безопасности и не используются.

На территории Образовательной организации разбиты цветники, где дети реализуют своё общение с природой.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном отделении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета и изолятора. Регулярно осуществляются профилактические медицинские осмотры детей сотрудниками участковой больницы.

Питание воспитанников Образовательной организации осуществляется индивидуальным предпринимателем Поповой Г.А..

Блюда готовятся согласно технологических карт установленного образца. Пищеблок в основном оснащён необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Имеется перспективное десятидневное меню. Для обеспечения преемственности питания родители (законные представители) воспитанников ежедневно информируются об ассортименте питания ребенка через размещение меню.

Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.

Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН.

В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Проводится С-витаминизация третьего блюда.

Меню обеспечивает:

- сбалансированность детского питания;
- удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;
- суточные нормы потребления продуктов.

Контроль за организацией питания бракеражной комиссией осуществляется ежедневно.

Для безопасного пребывания детей в дошкольном отделении по адресу: п. Федотово, д. 35, имеются:

1. 12 камер наружного видеонаблюдения;
2. 6 камер внутреннего видеонаблюдения;
3. кодовые замки на входных дверях;
4. автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре;
5. первичные средства пожаротушения – огнетушители;
6. пожарная декларация;

Разработаны:

1. план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей;

2. инструкция по действиям должностных лиц при угрозе или проведении террористического акта;

У Образовательной организации имеется Паспорт дорожной безопасности, Паспорт безопасности мест массового пребывания людей, Паспорт доступности для маломобильных групп.

В вечернее и ночное время в Образовательной организации находится сторож.

Показатели  
деятельности МБОУ ВМР «Федотовская средняя школа»,  
подлежащей самообследованию на 01.01.2024 г.  
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	493 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	214 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	257 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	162 чел (33%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 (27баллов)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 (13 баллов)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 (7,8%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0/0%

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 (7,8%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека / 5,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	449 человек/ 93,5 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	121 человек/ 25,2%
1.19.1	Регионального уровня	11 человек/ 2,2%
1.19.2	Федерального уровня	2 Человек/ 0,4 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	17 человека / 3,5 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Кадеты 57 человек/ 11,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек/81,4 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек/ 69,7 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 18,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 18,6%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека/ 79 %
1.29.1	Высшая	22 человек/ 51 %
1.29.2	Первая	12 человек/ 28 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/11,6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек/ 44 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	9 человека/ 30 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек/ 44 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 84 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 84 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Некоторые кабинеты
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	480 человек/

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1875 кв.м

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МБОУ ВМО «Федотовская средняя школа» (дошкольное отделение) (далее –  
Образовательная организация)  
(по состоянию на 01 января 2024 г.)**

**Информационная справка**

**Официальное наименование Образовательной организации**

Полное: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вологодского муниципального округа «Федотовская средняя школа».

Сокращенное: МБОУ ВМО «Федотовская средняя школа».

Место нахождения Образовательной организации (юридический и фактический адрес): 160553, Российская Федерация, Вологодская область, Вологодский район, посёлок Федотово, д. 38; д.35.

Организация является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Тип – общеобразовательное учреждение.

Информационный сайт Организации: <http://www.s08002.edu35.ru/>

Электронный адрес Организации: [schoolfedotovo@yandex.ru](mailto:schoolfedotovo@yandex.ru)

Режим работы: с 7.30 до 19.30. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Учредителем является администрация Вологодского муниципального района (юридический и фактический адрес) 160000, Российская Федерация, Вологодская область, город Вологда, улица Пушкинская, дом 24 (далее - Администрация).

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения в установленном порядке осуществляет Администрация.

Информационный сайт Администрации: <http://volraion.ru/>

Электронный адрес Администрации: [adm@volraion.ru](mailto:adm@volraion.ru)

Режим работы: с 08.00 до 17.00, перерыв на обед с 12.00 до 13.00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

**Организационно-правовое обеспечение деятельности Образовательной организации**

Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в Образовательной организации имеются в наличии.

В Организации в настоящее время функционирует 15 групп с общей численностью 253 обучающихся.

от 1 года до 2 лет – 2 группы

от 2 лет до 3 лет – 2 группы

от 3 лет до 4 лет - 2 группы

от 4 лет до 5 лет – 3 группы

от 5 лет до 6 лет – 2 группы

от 6 лет до 7 лет – 4 группы.

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

до 3 лет – 68 обучающихся,

от 3 лет до 8 лет – 185 обучающихся.

В общей численности обучающихся, получающих услуги имеется 19 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по коррекции недостатков в физическом и психическом развитии.

## **I. Аналитическая часть**

Целями проведения самообследования Образовательной организации являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Образовательной организации, подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления Образовательной организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Организации.

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности Образовательной организации в предоставлении образовательных услуг.

## **II. Результаты анализа показателей деятельности**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Деятельность Образовательной организации регулируется уставом и локальными нормативными актами: правилами внутреннего распорядка, должностными инструкциями, договорами с родителями (законными представителями) и др.

В Образовательной организации созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья воспитанников. Обеспечивается интеллектуальное, личностное и физическое развития детей дошкольного возраста, приобщение их к общечеловеческим ценностям.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООПДО) Образовательной организации реализуется в полном объеме.

### **2. Система управления Образовательной организацией**

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и Устава на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью Образовательной организации осуществляет директор Баранова Ирина Владимировна.

Заместитель директора по дошкольному образованию Комиссарова Наталья Викторовна осуществляет непосредственное руководство дошкольным отделением и несет ответственность за его деятельность.

### **Структура управления**

Управление в Образовательной организации строится на системном подходе, в основе которого определены следующие принципы: демократизация и гуманизация; целостность управления; оптимальное соотношение централизации и децентрализации;

единство единоначалия и коллегиальности; рациональное сочетание прав и обязанностей; объективность, полнота и прозрачность информации в принятии управленческих решений.

Формой самоуправления, обеспечивающей совершенствование деятельности Образовательной организации в единстве управленческого и хозяйственного аспектов, является общее собрание работников.

Систему общественного управления представляют: совет родителей (законных представителей); совет работников.

Форма общественно-профессионального управления - педагогический совет.

Разработано и утверждено положение о каждом органе самоуправления, конкретные полномочия управления Образовательной организацией определены в уставе.

Возможность участвовать в управленческих отношениях в качестве субъекта управления у сотрудников проявляется при работе в комиссиях, заседаниях педагогического совета.

Совершенствование системы управления Образовательной организацией осуществляется через использование различных форм стимулирования деятельности сотрудников (материальное поощрение, трансляция передового педагогического опыта; привлечение и рациональное использование всех форм финансирования (бюджетных, внебюджетных)).

### **3. Содержание и качество подготовки воспитанников**

В Образовательной организации реализуются 9 программ дополнительного образования детей дошкольного возраста: 2 программы физкультурно-спортивной направленности, 5 программ познавательной направленности, 2 программы художественно-эстетической направленности. Охват воспитанников старшего дошкольного возраста дополнительным образованием составляет 98,2 %.

Качество образования воспитанников определяется на основе оценки индивидуального развития воспитанников (в рамках педагогической диагностики). Ежегодно в мае проходит экспертно-оценочный этап (в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

В Образовательной организации реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

### **4. Организация образовательного процесса**

Воспитательная работа с детьми проводится в режимные моменты, в игре, образовательной деятельности, через участие воспитанников в праздниках, досугах, викторинах и других мероприятиях.

Большую роль в оптимизации образовательного процесса играет повышение профессиональной грамотности педагогов в области основ дошкольной педагогики и психологии. Работа проводится в виде семинаров, круглых столов, индивидуальных собеседований педагогических советов и других форм.

В Образовательной организации соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно – пространственная среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

Средний показатель пропущенных дней при посещении Образовательной организации по болезни на одного обучающегося составляет 22,0 детодня.

## 5. **Качество кадрового обеспечения**

Численность педагогического состава дошкольного отделения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования.

Педагогические работники Организации имеют высшее образование педагогической направленности (профиля) и среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля).

Количество педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) - 21 человек.

Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) – 18 человек.

Уровень квалификации педагогических и иных работников ДОО соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

14-и педагогическим работникам по результатам аттестации была присвоена квалификационная категория, в том числе:

высшая – 4 человека,

первая – 10 человек.

16 педагогов имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В Организации 16 педагогов имеют стаж педагогической работы до 5 лет, и 10 педагогов, имеющих стаж свыше 30 лет.

В возрасте до 30 лет – 5 человек.

В возрасте от 55 лет – 9 человек.

41 человек из числа педагогических и административно – хозяйственных работников имеют свидетельства о повышении квалификации/профессиональной переподготовке по профилю педагогической деятельности за последние 5 лет, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса. Из данного числа все 41 человек прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня, а также при участии в различных конкурсах.

## 6. **Качество учебно-методического обеспечения**

Анализ соответствия оборудования и оснащения педагогического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООПДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного отделения.

Оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

Одним из направлений деятельности дошкольного отделения является создание банка педагогических проектов.

Дошкольное отделение Образовательной организации не достаточно оснащено всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием.

## 7. **Качество библиотечно – информационного обеспечения**

Самообследование библиотечно – информационного обеспечения показало, что:



1. Педагоги при подготовке к занятиям могут воспользоваться 3-мя компьютерами, 2-мя ноутбуками, которые позволяют работать с текстовыми редакторами, интернет – ресурсами, фото-, видео – материалами и прочее.

2. С целью взаимодействия между участниками образовательных отношений функционирует сайт Образовательной организации, на котором размещена информация, определенная законодательством.

3. С целью осуществления взаимодействия Образовательной организации с органами, осуществляющему управление в сфере образования, активно используется электронная почта, сайт.

4. Информационное обеспечение облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности Образовательной организации.

5. Наличие в достаточного количества методической литературы (около 1000 наименований) позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми и родителями (законными представителями).

## **8. Качество материально-технической базы**

При анализе соответствия материально-технического обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям были выделены следующие моменты:

- каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение;

- в дошкольном отделении имеется музыкальный, физкультурный залы, а также один совмещенный зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий, расположенный в здании по адресу: п. Федотово, д. 38;

- оснащение музыкальных и физкультурных залов соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площади достаточны для реализации образовательных задач;

- оборудование залов имеет все необходимые документы и сертификаты качества;

- все вышеперечисленные помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников;

- оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к развивающей предметно-пространственной среде.

Образовательная организация постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Характеристика здания по адресу: п. Федотово, д. 35:

- общая площадь - 2867 кв.м.

- площадь земельного участка - 11260 кв.м.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями. Имеется спортивная площадка со спортивным оборудованием.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном отделении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета и изолятора. Регулярно осуществляются профилактические медицинские осмотры детей сотрудниками участковой больницы.

Питание воспитанников Образовательной организации осуществляется индивидуальным предпринимателем Поповой Г.А.

Блюда готовятся согласно технологических карт установленного образца. Пищеблок в основном оснащён необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Имеется перспективное десятидневное меню. Для обеспечения преемственности питания родители (законные представители) воспитанников ежедневно информируются об ассортименте питания ребенка через размещение меню.

Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.

Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН.

Проводится С-витаминизация третьего блюда.

Меню обеспечивает:

- сбалансированность детского питания;
- удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;
- суточные нормы потребления продуктов.

Контроль за организацией питания бракеражной комиссией осуществляется ежедневно.

Для безопасного пребывания детей в дошкольном отделении по адресу: п. Федотово, д. 35, имеются:

1. 12 камер наружного видеонаблюдения;
2. 6 камер внутреннего видеонаблюдения;
3. кодовые замки на входных дверях;
4. автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре;
5. первичные средства пожаротушения – огнетушители;
6. пожарная декларация;

Разработаны:

1. план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей;
2. инструкция по действиям должностных лиц при угрозе или проведении террористического акта;

У Образовательной организации имеется Паспорт дорожной безопасности, Паспорт безопасности мест массового пребывания людей, Паспорт доступности для маломобильных групп.

В вечернее и ночное время в Образовательной организации находится сторож.

## **9. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценка качества образования способствует Образовательной организации при минимальных затратах (человеческих, временных, процессуальных) получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать её для достижения необходимого качества образования.

Основными направлениями оценки качества образования в Образовательной организации является оценка профессионального уровня педагогов, оценка качества организации образовательного процесса, составление социального паспорта семей воспитанников, мониторинг развивающей предметно-пространственной среды, психолого – педагогическая диагностика усвоения обучающимися образовательной программы, оценка степени удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образования и предоставляемыми им услугами.

**Вывод:** дошкольное отделение Образовательной организации имеет потребность в оснащении техническими средствами (компьютеры, ноутбуки, проекторы, интерактивные доски и т.д.), обогащении методической литературой в связи с переходом на новую образовательную программу и реализацией новых дополнительных программ дошкольного образования.

Показатели  
деятельности МБОУ ВМО «Федотовская средняя школа» (дошкольное отделение),  
подлежащей самообследованию на 01.01.2024 г.  
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	253
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	253
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	68
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	185
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	19 человек /7,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	19 человек /7,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек/ 54%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/ 54%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек/ 46%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 36%
1.8.1	Высшая	4 человека / 29%
1.8.2	Первая	10 человек/ 71%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	16 человек /41%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек /26%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 23 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2867 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	148,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да