



**Инструкция о порядке действий работников
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вологодского
муниципального района «Федотовская средняя школа» при угрозе и проведении
террористического акта**
(далее – Инструкция, Образовательная организация)

1. Общие положения

- 1.1. Инструкция о порядке действий работников Образовательной организации при угрозе и проведении террористического акта определяет действия работников Образовательной организации при угрозе террористического акта.
- 1.2. Данная инструкция является обязательной для исполнения всеми работниками Образовательной организации.
- 1.3. Все работники, независимо от занимаемой должности, обязаны четко знать и строго выполнять установленный порядок действий при угрозе и проведении террористического акта, не допускать действий, которые могут вызвать угрозу жизни и здоровья всех участников образовательного процесса.
- 1.4. Срок действия настоящей Инструкции не ограничен.

2. Предупредительные меры (меры профилактики)

- 2.1. Ужесточить режим пропуска в здание и на территорию Образовательной организации.
- 2.2. Осуществлять обход и осмотр территории и помещений с целью обнаружения подозрительных предметов.
- 2.3. Тщательно проверять поступающее имущество, товары, оборудование по количеству предметов, состоянию упаковки и т.д.
- 2.4. Проводить тщательный подбор работников при приеме на работу.
- 2.5. Разработать план эвакуации работников и воспитанников.
- 2.6. Подготовить средства оповещения.
- 2.7. Определить задачи работников Образовательной организации при эвакуации обучающихся.
- 2.8. Организовать подготовку работников совместно с правоохранительными органами, путем практических занятий по действиям в условиях проявления терроризма.
- 2.9. Организовать места парковки автомобилей не ближе 100 м от мест скопления людей.
- 2.10. Подготовить необходимое количество планов осмотра помещений и территории Образовательной организации, порядок и сроки контрольных проверок мест временного складирования, контейнеров-мусоросборников, урн и т.п.
- 2.11. Освободить от лишних предметов служебные помещения, где расположены технические установки.
- 2.12. Обеспечить регулярное удаление из здания отходов, освободить территорию от строительных лесов и металлического мусора.
- 2.13. Контейнеры-мусоросборники установить на хозяйственном дворе Образовательной организации.
- 2.14. Довести до работников номера телефонов, по которым необходимо поставить в известность определенные органы при обнаружении подозрительных предметов или признаков угрозы проведения террористического акта.

3. Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство:

- 3.1. признаки, которые могут указывать на наличие взрывного устройства:
 - 3.1.1. наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изоляционной ленты;
 - 3.1.2. подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов;

**Инструкция о порядке действий работников
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вологодского
муниципального района «Федотовская средняя школа» при угрозе и проведении
террористического акта
(далее – Инструкция, Образовательная организация)**

1. Общие положения

- 1.1. Инструкция о порядке действий работников Образовательной организации при угрозе и проведении террористического акта определяет действия работников Образовательной организации при угрозе террористического акта.
- 1.2. Данная инструкция является обязательной для исполнения всеми работниками Образовательной организации.
- 1.3. Все работники, независимо от занимаемой должности, обязаны четко знать и строго выполнять установленный порядок действий при угрозе и проведении террористического акта, не допускать действий, которые могут вызвать угрозу жизни и здоровья всех участников образовательного процесса.
- 1.4. Срок действия настоящей Инструкции не ограничен.

2. Предупредительные меры (меры профилактики)

- 2.1. Ужесточить режим пропуска в здание и на территорию Образовательной организации.
- 2.2. Осуществлять обход и осмотр территории и помещений с целью обнаружения подозрительных предметов.
- 2.3. Тщательно проверять поступающее имущество, товары, оборудование по количеству предметов, состоянию упаковки и т.д.
- 2.4. Проводить тщательный подбор работников при приеме на работу.
- 2.5. Разработать план эвакуации работников и воспитанников.
- 2.6. Подготовить средства оповещения.
- 2.7. Определить задачи работников Образовательной организации при эвакуации обучающихся.
- 2.8. Организовать подготовку работников совместно с правоохранительными органами, путем практических занятий по действиям в условиях проявления терроризма.
- 2.9. Организовать места парковки автомобилей не ближе 100 м от мест скопления людей.
- 2.10. Подготовить необходимое количество планов осмотра помещений и территории Образовательной организации, порядок и сроки контрольных проверок мест временного складирования, контейнеров-мусоросборников, урн и т.п.
- 2.11. Освободить от лишних предметов служебные помещения, где расположены технические установки.
- 2.12. Обеспечить регулярное удаление из здания отходов, освободить территорию от строительных лесов и металлического мусора.
- 2.13. Контейнеры-мусоросборники установить на хозяйственном дворе Образовательной организации.
- 2.14. Довести до работников номера телефонов, по которым необходимо поставить в известность определенные органы при обнаружении подозрительных предметов или признаков угрозы проведения террористического акта.

3. Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство:

- 3.1. признаки, которые могут указывать на наличие взрывного устройства;
 - 3.1.1. наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изоляционной ленты;
 - 3.1.2. подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов;
 - 3.1.3. от предмета исходит характерный запах миндаля или другой необычный запах.
- 3.2. Причины, служащие поводом для опасения:
 - 3.2.1. нахождение подозрительных лиц до обнаружения этого предмета;
 - 3.2.2. угрозы лично, по телефону или в почтовых отправлениях.
- 3.3. Действия при обнаружении подозрительного предмета.
 - 3.3.1. Не трогать, не подходить, не передвигать обнаруженный подозрительный предмет. Не курить, воздержаться от использования средств радиосвязи, в том числе и мобильных, вблизи данного предмета.

- 3.3.2. Немедленно сообщить об обнаружении подозрительного предмета в правоохранительные органы.
- 3.3.3. Зафиксировать время и место обнаружения.
- 3.3.4. Освободить от людей опасную зону в радиусе не менее 100 м. (приложение 1).
- 3.3.5. По возможности обеспечить охрану подозрительного предмета и опасной зоны.
- 3.3.6. Необходимо обеспечить (помочь обеспечить) организованную эвакуацию людей с территории, прилегающей к опасной зоне.
- 3.3.7. Дождаться прибытия представителей правоохранительных органов, указать место расположения предмета, время и обстоятельства его обнаружения.
- 3.3.8. Далее действовать по указанию представителей правоохранительных органов.
- 3.3.9. Не сообщать об угрозе взрыва никому, кроме тех, кому необходимо знать о случившемся, чтобы не создавать панику.
- 3.3.10. Выделить работников для осуществления осмотра Образовательной организации и проинструктировать их о правилах поведения (на что обращать внимание и как действовать при обнаружении опасных предметов или опасностей).
- 3.3.11. Проинструктировать работников Образовательной организации о том, что запрещается принимать на хранение от посторонних лиц какие-либо предметы и вещи.
- 3.3.12. Быть готовым описать внешний вид предмета, похожего на взрывное устройство. Предмет может иметь любой вид: сумка, сверток, пакет и т.р., находящийся в месте возможного присутствия большого количества людей, вблизи взрывоопасных мест, расположения различного рода коммуникаций. Также по своему внешнему виду он может быть похож на взрывное устройство (граната, мина, снаряд и т.п.); могут торчать проводки, веревочки, изолента, скотч; возможно тиканье часового механизма, механическое жужжание, другие звуки; иметь запах миндаля или другой незнакомый запах.
- 3.3.13. При охране подозрительного предмета находиться, по возможности, за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания, колонна, толстое дерево, автомашина и т.д.), и вести наблюдение.

4. Действия при поступлении информации об угрозе террористического акта по телефону.

- 4.1. Предупредительные меры (меры профилактики).
 - 4.1.1. Инструктировать работников о порядке приема телефонных сообщений с угрозами террористического акта.
 - 4.1.2. После сообщения по телефону об угрозе взрыва, о наличии взрывного устройства не вдаваться в панику. Быть выдержанным и вежливым, не прерывать говорящего. При возможности записать разговор. Постараться сразу дать знать об этой угрозе своему коллеге, по возможности одновременно с разговором он должен по другому аппарату сообщить оперативному дежурному полиции и дежурному по отделу ФСБ о поступившей угрозе и номер телефона, по которому позвонил предполагаемый террорист.
 - 4.1.3. При поступлении угрозы по телефону необходимо действовать в соответствии с порядком приема телефонного сообщения с угрозами террористического характера (приложение 2).
 - 4.1.4. Своевременно оснащать телефоны Образовательной организации устройствами автоматического определения номера и звукозаписью телефонного сообщения.
- 4.2. Действия при получении телефонного сообщения.
 - 4.2.1. Реагировать на каждый поступивший телефонный звонок.
 - 4.2.2. Сообщить в правоохранительные органы о поступившем телефонном звонке по тел.02, ЕДДС города Вологды по тел.72-45-00, 72-48-62.
 - 4.2.3. При необходимости эвакуировать людей, находящихся в здании, согласно плану эвакуации.
 - 4.2.4. Обеспечить беспрепятственную работу оперативно-следственной группы, кинологов и т.д.
 - 4.2.5. Обеспечить немедленную передачу полученной по телефону информации в правоохранительные органы и руководитель Образовательной организации.
 - 4.2.6. Примерная форма действий при принятии сообщения об угрозе взрыва.

Будьте спокойны, вежливы, не прерывайте говорящего. Включите магнитофон (если он подключен к телефону). Сошлитесь на некачественную работу аппарата, чтобы полностью записать разговор.

Не вешайте телефонную трубку по окончании разговора.

Примерные вопросы:

Когда может быть воспроизведен взрыв?

Где заложено взрывчатое устройство?

Что оно из себя представляет?

Как оно выглядит внешне?

Есть ли еще где-нибудь взрывное устройство?

Для чего заложено взрывное устройство?

Каковы ваши требования?

Вы один или с вами еще кто - либо?

5. Действия при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде.

- 5.1. Угрозы в письменной форме могут поступить в Образовательную организацию, как по почтовому каналу, так и в результате обнаружения различного рода анонимных материалов (записки, надписи и др.),
- 5.2. При этом необходимо четкое соблюдение работниками Образовательной организации правил обращения с анонимными материалами (приложение 3).
- 5.3. Предупредительные меры (меры профилактики).
 - 5.3.1. Тщательный просмотр всей поступающей письменной продукции, просмотр дисков.
 - 5.3.2. Особое внимание необходимо обращать на бандероли, посылки, крупные упаковки, футляры и т.п.
 - 5.3.3. Цель проверки – не пропустить возможное сообщение об угрозе террористического акта.

6. При захвате террористами заложников.

- 6.1. Предупредительные меры (меры профилактики).
 - 6.1.1. Данные меры носят общий характер и направлены на повышение бдительности, строгого режима пропуска, установление систем наблюдения и сигнализации различного назначения.
 - 6.1.2. Работники Образовательной организации должны быть проинструктированы и обучены действиям в подобных ситуациях. Все это поможет в какой-то степени снизить вероятность захвата заложников на территории Образовательной организации.
- 6.2. Действия при захвате заложников.
 - 6.2.1. О случившемся немедленно сообщить в правоохранительные органы и в управление образования Вологодского муниципального района.
 - 6.2.2. По своей инициативе в переговоры с террористами не вступать.
 - 6.2.3. При необходимости выполнять требования захватчиков, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не противоречить террористам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной.
 - 6.2.4. Не провоцировать действия, могущие повлечь за собой применение террористами оружия.
 - 6.2.5. Запомните как можно больше информации о террористах. Целесообразно установить их количество, степень вооруженности, составить максимально полный словесный портрет, обратив внимание на характерные особенности внешности, телосложения, акцента и тематики разговоров, темперамента, манер поведения и др. Подробная информация поможет правоохранительным органам в установлении личности террориста.
 - 6.2.6. По возможности расположитесь подальше от окон, дверей и самих похитителей, т.е. в местах большей безопасности в случае, если спецподразделение предпримут активные меры (штурм помещения, огонь снайперов на поражение преступников и др.).
 - 6.2.7. Обеспечить беспрепятственный проезд (проход) к месту происшествия сотрудников соответствующих органов силовых структур.
 - 6.2.8. С прибытием спецподразделения ФСБ и МВД подробно ответить на вопросы их командиров и обеспечить их работу.

Приложение 1
к инструкции по действиям работников
при угрозе и проведении террористического акта

Порядок приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера, по телефону

Правоохранительным органам помогут для предотвращения совершения преступления и розыска преступников следующие ваши действия.

1. Постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге.
2. По ходу разговора отметьте пол, возраст звонившего и особенности его (ее) речи: голос громкий (тихий), низкий (высокий); темп речи: быстрая (медленная); произношение: отчетливое, искаженное, с заиканием, шепелявое, с акцентом или диалектом; манера речи: развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями.
3. Обязательно отметьте звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звуки теле- или радиоаппаратуры, голоса и т.д.)
4. Отметьте характер звонка (городской или междугородный).
5. Обязательно зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность.
6. В любом случае постарайтесь в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:
Куда, кому, по какому телефону звонит этот человек?
Какие конкретные требования он (она) выдвигает?
Выдвигает ли требования он (она) лично, выступает в роли посредника, или представляет какую-либо группу лиц?
На каких условиях он (она) или они согласны отказаться от задуманного?
Как и когда с ним (с ней) можно связаться?
Кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?
7. Постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия вами и вашим руководством решений или совершения, каких-либо действий.
8. Если возможно, еще в процессе разговора сообщите о нем руководителю Образовательной организации, если нет – немедленно по его окончании.
9. Не распространяйтесь о факте разговора и его содержании. Максимально ограничьте число людей, владеющих полученной информацией.
10. При наличии автоматического определителя номера запишите определившийся номер телефона в тетрадь, что позволит избежать его случайной утраты.
11. При использовании звукозаписывающей аппаратуры сразу же извлеките кассету (мини-диск) с записью разговора и примите меры к ее сохранности. Обязательно установите на ее место следующую.

Приложение 2
к инструкции по действиям работников
при угрозе и проведении террористического акта

Правила обращения с анонимными материалами, содержащими угрозы террористического характера

1. При получении анонимного материала, содержащего угрозы террористического характера, обращайтесь с ним максимально осторожно, уберите его в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместите в отдельную жесткую папку.
2. Постарайтесь не оставлять на нем отпечатков своих пальцев.
3. Если документ поступил в конверте, его вскрытие производится только с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами.
4. Сохраняйте всё: сам документ с текстом, любые вложения, конверт и упаковку ничего не выбрасывайте.
5. Не расширяйте круг лиц, знакомившихся с содержанием документа.
6. Анонимные материалы направьте в правоохранительные органы с сопроводительным письмом, в котором должны быть указаны конкретные признаки анонимных материалов (вид, количество, каким способом и на чем исполнены, с каких слов начинается и какими заканчивается текст, наличие текста, наличие подписи и т.п.), а также обстоятельства, связанные с их распространением, обнаружением или получением.
7. Анонимные материалы не должны сшиваться, склеиваться, на них не разрешается делать подписи, подчеркивать или обводить отдельные места в тексте, писать резолюцию и указания, также запрещается их мять и сгибать.
8. При исполнении резолюции и других надписей на сопроводительных документах, не должно оставаться вдавленных следов на анонимных материалах.
9. Регистрационный штамп проставляется только на сопроводительных письмах Образовательной организации и заявления граждан, передавших анонимные материалы в инстанции.