

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол от
30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ ВМО «Федотовская
средняя школа» от
30.08.2024 № 204- ОД

План мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования)

Цель:

Реализация государственной политики по обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Задачи:

1. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).
2. Создание необходимых условий для развития в школе инклюзивного образования: кадровых, нормативных правовых, материально-технических, программно-методических.
3. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов по проблеме инклюзивного образования, просвещение, консультирование, информирование родительской общественности, населения по всем вопросам инклюзивного образования.
4. Повышение доступности и качества образования, обеспечения психологической безопасности образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
5. Формирование положительного имиджа и инклюзивной культуры участников образовательных отношений.

№ п/п	Наименование мероприятия	ответственные	Срок исполнения	Ожидаемый результат
Организационные мероприятия и нормативно- правовое обеспечение				
1.1.	Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих доступность образовательных услуг для обучающихся с ограниченными	Директор, заместитель директора	Август - сентябрь	Банк правовых нормативных актов, своевременное обновление локальных актов в соответствии с действующим законодательством

	возможностями здоровья			
1.2.	Разработка и утверждение плана консультативно-разъяснительных мероприятий по вопросам обеспечения доступности образовательных услуг для детей с ОВЗ	Директор, заместитель директора	Август - сентябрь	Ведение разъяснительной работы с родителями (официальными представителями) детей с ОВЗ
1.3.	Обновление банка данных детей с ОВЗ и детей- инвалидов	Служба сопровождения	Август, в течение года	Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, перспективное планирование и подготовка условий в школе для детей с ОВЗ
1.4.	Обсуждение, утверждение рабочих программ по учебным предметам с изменениями и дополнениями, рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и коррекционных программ специалистов психолого-педагогического сопровождения	Заместитель директора, учителя	август	Рабочие программы
1.5.	Обсуждение, утверждение рабочих программ внеурочной деятельности.	Заместитель директора по ВР, классные руководители	август	Рабочие программы по внеурочной деятельности
1.6.	Организация деятельности	Заместитель директора по ВР,	Август - сентябрь	Своевременное выявление и

	школьного ППк	служба сопровождения		психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ
1.7.	Анализ результатов работы педагогического коллектива за прошлый учебный год по созданию доступной среды для обучающихся – инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Планирование работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ на новый учебный год.	Директор, заместитель директора, служба сопровождения	Май - август	Анализ и план работы на учебный год
Кадровое и методическое обеспечение				
2.1.	Повышение квалификации учителей и специалистов школы на курсах, конференциях, семинарах и вебинарах муниципального, регионального и федерального уровней	Заместитель директора по УМР	По графику	Сертификаты, дипломы, удостоверения
2.2.	Проведение инструктивно-методических совещаний, семинаров по вопросам организации образовательной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	Заместитель директора по УМР	По плану работы ОО	Материалы совещаний, семинаров
2.3.	Оказание индивидуальной методической помощи классным руководителям, учителям-	Служба сопровождения	В течение года	Информирование учителей

	предметникам в организации работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ			
2.4.	Изучение вопросов организации инклюзивного образования на заседаниях школьных методических объединениях и методическом совете	Заместитель директора по УМР, руководители ШМО	По плану работы МО	рекомендации
2.5.	Создание школьного банка коррекционно-развивающих программ и диагностических методик для специалистов (педагогов-психологов, учителей-логопедов и др.)	Служба сопровождения	В течение года	Банк коррекционно-развивающих программ и диагностических методик
2.6.	Тематические педагогические советы по вопросам реализации инклюзивных практик	Заместитель директора по УМР	По плану работы ОО	План тематических педагогических советов и материалы к ним
Материально-техническое обеспечение				
3.1.	Формирование заказа учебников для детей с ОВЗ	Директор, заведующий библиотекой	Март-август	100% обеспеченность учебниками детей с ОВЗ
3.2.	Инвентаризация материально-технического обеспечения. Приобретение необходимых мультимедийных, учебно-методических материалов и оборудования.	Директор, заместитель директора по АХЧ	Май-август	Перечень необходимого оборудования и формирование заявки
Взаимодействие с общественными организациями				
4.1.	Всероссийская неделя инклюзивного образования.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, служба сопровождения	март	Мероприятия, направленные на формирование инклюзивной культуры

4.2.	Международный день толерантности.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, служба сопровождения	ноябрь	Мероприятия, направленные на формирование инклюзивной культуры
Психолого- педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ и детей инвалидов				
5.1.	Организация консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ.	Служба сопровождения	В течение учебного года	Предоставление родителям детей с ОВЗ консультационных услуг. Охват родителей консультационными услугами по инклюзивному образованию на 100%
5.2.	Распространение среди родительского сообщества информационных буклетов, публикаций по проблемам развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ, детей с инвалидностью	Служба сопровождения	В течение учебного года	Психолого-педагогическая поддержка родителей, имеющих детей с ОВЗ, инвалидностью, включенных в общее образование
5.3.	Мониторинг учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ в школе.	Служба сопровождения	В течение учебного года	Справка по результатам мониторинга
5.4.	Организация психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи	Служба сопровождения	В течение учебного года	Психолого-педагогическое сопровождение. Составление и реализация ИПР
Дополнительное образование детей с ОВЗ и детей – инвалидов				
6.1.	Разработка программ дополнительного	Заместитель директора по ВР,	Август-сентябрь	Программы дополнительного

	образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	педагоги дополнительного образования		образования для детей с ОВЗ и детей - инвалидов
Информационная поддержка инклюзивного образования, в том числе в средствах массовой информации				
7.1.	Своевременное содержательное наполнение раздела «Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на сайте школы	Ответственный за ведение сайта	В течение учебного года	Наличие доступной информации для педагогов и родителей по вопросам инклюзивного образования
7.2.	Представление информации по инклюзивному образованию на сайте школы	Заместитель директора	В течение учебного года	Информация на сайте школы по инклюзивному образованию
7.3.	Размещение информации о реализации АООП на сайте школы. Информирование общественности об условиях, созданных в школе	Заместитель директора	В течение учебного года	Информация на сайте школы
7.4.	Оформление информационных стендов по различной тематике	Заместитель директора по ВР	В течение учебного года	Материалы информационных стендов