

**ПРОГРАММА СМЕНЫ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ
ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«ПЛАНЕТА ХОРОШЕГО НАСТРОЕНИЯ»**

Возраст детей – с 7 до 12 лет

Срок реализации – с 02.06.2025 по 27.06.2025

Авторы программы:
заместитель директора
по дошкольному образованию:
Комиссарова Н.В.
воспитатель:
Иванникова М.Д.

п. Федотово

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Паспорт программы.....
2. Цель, задачи, ожидаемые результаты.....
3. Содержание деятельности.....
4. Механизм реализации.....
5. Оценка результативности смены.....

1. Паспорт программы

Полное название программы	Программа смены лагеря с дневным пребыванием детей «Планета хорошего настроения»
Авторы программы	Заместитель директора по дошкольному воспитанию Комиссарова Наталья Викторовна Воспитатель Иванникова Марина Дмитриевна
Руководитель программы	Комиссарова Наталья Викторовна
Территория, представившая программу	Вологодский муниципальный округ
Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вологодского муниципального округа «Федотовская средняя школа»
Адрес организации	160553, Вологодская область, Вологодский район, посёлок Федотово, д.38
Телефон	+7(8172) 55-10-33
Форма проведения	лагерь с дневным пребыванием
Цель программы	Организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятные условия для укрепления здоровья детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, коммуникативных, индивидуальных способностей, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Сроки проведения	02.06.2025-27.06.2025
Место проведения	МБОУ ВМО «Федотовская средняя школа»
Официальный язык программы	Русский
Участники программы	дети в возрасте от 7 до 12 лет
Общее количество участников (в том числе детей)	123 человек: - педагогов и технических работников – 23 человека; - детей в летнем лагере – 100 человек

География участников	Вологодский муниципальный округ Вологодской области
Условия участия в программе	Заявление родителя (законного представителя), возраст 7-12 лет
Условия размещения участников	Помещения МБОУ ВМО «Федотовская средняя школа»
Краткое содержание программы	Программа имеет социально-гуманитарную, познавательную направленность. На протяжении смены будет организовано путешествие детей по фантазийным планетам через организацию различного рода мероприятий.
История осуществления программы	Программа реализуется второй год

2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель программы - организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятные условия для укрепления здоровья детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, коммуникативных, индивидуальных способностей, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

В соответствии с целью поставлены следующие **задачи**:

1. содействовать развитию у детей навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;

2. формировать положительное отношение ребенка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье и пр.;

3. способствовать развитию у детей навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;

4. расширять кругозор детей, реализовывая их творческие и интеллектуальные способности, приобщать детей к культуре здорового образа жизни;

5. активизировать деятельность сотрудников летнего оздоровительного лагеря по созданию оптимальных условий для эффективного оздоровления детей (рациональное питание, закаливание, навыков по безопасной жизнедеятельности ребёнка);

6. формировать благоприятный психологический климат и оптимальные условия для личностного развития, чтобы жизнь детского коллектива была не только полезной, но и привлекательной для детей.

При построении педагогического процесса в летнем лагере необходимо учитывать следующие **принципы**:

1) принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей детей при выборе содержания и форм деятельности;

2) принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;

3) принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;

4) принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

Ожидаемые результаты программы:

- 1) получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- 2) сформировано положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- 3) проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание;
- 4) проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- 5) созданы оптимальные условия для эффективного оздоровления детей;
- 6) сформирован благоприятный психологический климат и оптимальные условия для личностного развития.
- 7) педагогами приобретен новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, повышен уровень профессионализма и педагогической компетентности;
- 8) родители (законные представители) детей получили информацию о творческом и интеллектуальном развитии своих детей;
- 9) администрация летнего лагеря получила определенный опыт организации детской деятельности, после анализа смены определила дальнейшие перспективы развития программы.

3. Содержание деятельности

Игровая модель смены

Смена в детском лагере длится 18 дней и включает в себя три периода: организационный (1 и 2 дни смены), основной (с 3 по 16 дни смены), итоговый (17-18 дни смены).

Модель смены имеет структуру, которая выглядит следующим образом:

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
<i>Организационный период смены</i>	<i>Основной период смены</i>			<i>Итоговый период смены</i>
Старт смены. Ввод в игровой сюжет	Реализация игрового сюжета	Основные мероприятия по модулям	Выход из игрового сюжета	Подведение итогов смены, анализ, определение дальнейших перспектив развития программы

Система мотивации участников смены

Мотивация участия детей в игре-путешествии заложена в виде создания видеофильма о ключевых моментах лагерной смены. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает соревновательный характер. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

Мотивирование детей возможно через:

- 1) добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря;
- 2) сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности;
- 3) создании ситуации успеха в выбранном ребенком виде деятельности, индивидуальном и публичном поощрении достигнутого.

Формы реализации деятельности детей

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа,

наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, развлечения, праздники, экскурсии и т.п.), метода интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии и т.п.).

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления.

Методы реализации программы

Основными методами организации деятельности являются:

- 1) Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- 2) Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- 3) Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- 4) Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

4. Механизм реализации

Режим работы лагеря с дневным пребыванием детей в МБОУ ВМО «Федотовская средняя школа» с 02.06.2025 по 27.06.2025

Элементы режим дня	Пребывание детей
Сбор детей, зарядка	8.30 – 9.00
Утренняя линейка	9.00 – 9.15
Завтрак	9.15 – 10.00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.00 – 12.00
Оздоровительные процедуры	12.00 – 13.00
Обед	13.00 – 14.00
Свободное время	14.00 – 14.30
Уход домой	14.30

Кадровое обеспечение

1) **Начальник лагеря**, который определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни детей, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность работы, осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря.

2) **Заместитель начальника лагеря** – отвечает за методическую работу с воспитателями отрядов, организывает работу с детьми, оказывает помощь работникам лагеря, выполняет разовые поручения начальника лагеря.

3) **Воспитатели отрядов** - проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье детей, следят за исполнением программы смены лагеря. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях.

4) **Младший воспитатель, уборщик служебных помещений** – выполняют функционал в соответствии с должной инструкцией.

5) **Инструктор по физической культуре, учитель физической культуры** несут ответственность за организацию работы по физическому

6) **Повара** – отвечают за организацию полноценного сбалансированного питания.

7) **Медицинский работник** – отвечает за оказание медицинской помощи, профилактику заболеваний.

Все сотрудники летнего лагеря отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья детей во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Для реализации программы привлекаются педагоги дополнительного образования, социальное окружение (библиотекари, работники правопорядка, работники социальной службы и пр.).

5. Оценка результативности смены

Система показателей результативности представлена по блокам:

1) на детском уровне через диагностику – проводят воспитатели отрядов, возможно привлечение педагогов-психологов.

Вводная диагностика	<ul style="list-style-type: none">- выяснение пожеланий и предпочтений;- первичное выяснение психологического климата в детских коллективах;- анкетирование;- беседы в отрядах и пр.
Пошаговая диагностика	<ul style="list-style-type: none">- цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря;- беседы на отрядных сборах;- анкетирование;- ежедневное подведение итогов дня в отрядах и пр.
Итоговая диагностика	<ul style="list-style-type: none">- просмотр фильма о жизни в отряде на итоговом мероприятии;- беседы в отрядах и пр.

2) на родительском уровне – через проведение анкетирования.

3) на уровне администрации лагеря – анализ смены, определение дальнейших перспектив развития программы.