**Тест. Наука .**

1.Запишите слово, пропущенное в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Название науки | Объект изучения |
| Экономика | Си­сте­ма ры­ноч­ных от­но­ше­ний, про­из­вод­ство, обмен, рас­пре­де­ле­ние и по­треб­ле­ние то­ва­ров и услуг |
| ………………….. | На­ро­до­на­се­ле­ние, про­цес­сы рож­да­е­мо­сти и смерт­но­сти, ми­гра­ция, про­дол­жи­тель­ность жизни |

2. Най­ди­те по­ня­тие, ко­то­рое яв­ля­ет­ся обоб­ща­ю­щим для всех осталь­ных по­ня­тий пред­став­лен­но­го ниже ряда, и за­пи­ши­те цифру, под ко­то­рой оно ука­за­но.

 На­блю­де­ние, экс­пе­ри­мент, метод по­зна­ния, ан­ке­ти­ро­ва­ние, ин­тер­вью­и­ро­ва­ние.

3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «наука». 1) гипотеза 2) эксперимент 3) доказательность 4) рациональность 5) чувственность 6) теория 7) концепции 8) субъективность

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

4. Молодые ученые представили на конкурс свои научные работы. Что отличает их от результатов других видов познания? Запишите цифры, под которыми эти отличия указаны.

1) отражение внешних признаков познаваемого объекта 2) обнаружение за видимыми проявлениями внутрен­них связей и отношений 3) теоретическое обобщение полученных результатов 4) опора на методы, соответствующие области исследо­вания 5) формулировка возможных ответов на возникающие вопросы 6) построение предположений, основанных на опыте.

5. Выберите верные суждения о науке как отрасли духов­ной жизни и запишите цифры, под которыми они ука­заны.

1) Результаты научных исследований зависят от отно­шения исследователя к обществу, природе и духов­ной жизни в целом. 2) Наука дает теоретическое обоснование законов раз­вития природы и общества. 3) Основой научной деятельности является сбор фак­тов, их постоянное обновление и систематизация. 4) Наука не только описывает природные или общест­венные явления, но и позволяет построить причин­но-следственные связи между ними. 5) Научные выводы базируются на убеждении и вере.

6. Установите соответствие между особенностями позна­ния человеком мира и видами знания, которые они ил­люстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из вто­рого столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Особенности познания | Виды знания |
| А) добываются специальными методами | 1) обыденные знания |
| Б) предполагают проверку истинности полученных сведений | 2) научные знания |
| В) формируются преимуще­ственно на основе наблю­дений |  |
| Г) опираются на теоретиче­ские обобщения |
| Д) возникают в процессе со­вершения бытовых дейст­вий |

За­пи­ши­те в ответ цифры, рас­по­ло­жив их в по­ряд­ке, со­от­вет­ству­ю­щем бук­вам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

Ключ к тесту «Наука и образование»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вариант 2 | Баллы |
| 1 | демография | 1 |
| 2 | метод познания | 1 |
| 3 | 5 8 | 1 |
| 4 | 234 | 2 |
| 5 | 234 | 2 |
| 6 | 22121 | 2 |